

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 466  
ОГРН № 1026602319952 от 16.07.1997  
ИНН/КПП 6658078261/665801001

---

620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская д. 176  
телефон/факс 8(343)246-35-83.  
e-mail: [mdou466@mail.ru](mailto:mdou466@mail.ru)  
сайт: <http://mbdou466.ucoz.ru>



## **Технологическая карта «Буквы - перевертыши»**

Разработчики:  
Даньшова Лариса Андреевна,  
1 квалификационная категория,  
учитель - дефектолог, учитель-логопед;  
Кириянова Оксана Александровна,  
1 квалификационная категория,  
учитель - дефектолог, воспитатель.

## **Игра «Буквы-Перевертыши» 6 +**

**Цель:** Развитие и закрепление навыков зрительного восприятия изображения букв в разных модальностях.

**Задачи:** Развивать навыки ориентировки в микропространстве, определять положения букв в пространстве. Учить перемещать буквы в заданную позицию. Учить детей запоминать зрительный образ печатной буквы, различать буквы, похожие по начертанию, и не путать их. Научить ребенка узнавать и правильно называть элементы букв (круг, полукруг, длинная палочка, короткая палочка); Употреблять пространственные предлоги (над, под, между, вправо, влево, вверх, вниз, в).

### **Планируемый результат:**

Умеет работать по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; Умеет ориентироваться на плоскости, обозначает взаимное расположение и направление объектов; пользуется знаковыми обозначениями; Ориентируется в микропространстве, понимает смысл пространственных отношений (вверху-внизу, слева-справа, между и т.д.); Знает все буквы русского алфавита, умеет передавать их графически на листе; Активно сопровождает речью игровые действия; Договаривается со сверстниками об очередности ходов; Проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером.

### **Рекомендации:**

При запоминании рисунка букв от ребёнка требуется умение различать элементы всех букв. Рассмотрите с детьми значки (буквы), которыми обозначаются звуки. Обратите внимание на то, что одни буквы с «животиками»: Б, З, В, Р, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю. Проанализировав буквы с «животиками», вы обнаружите, что у всех букв «животики» смотрят вправо, то есть на ручку в руке (у правой), и только С и Я отвернулись. Буквы с «усиками»: Г, Е, Ё, К, Ц, Щ-усики смотрят вправо (на ручку). Ч, У- отвернулись влево.

Педагог может использовать другой вариант для запоминания рисунка букв: А – лесенка, В – очки, Д - легковой автомобиль.

Е - сломанная расческа и т.д.

### **Методические рекомендации**

- 1. Предварительная деятельность.** Настольная игра «Помоги пчелке Вее-Вот добраться до буквы». Настольная игра «Перевернутые буквы». Дидактическая игра «Что изменилось», «Найди пару», «Запомни и назови», «Обведи по контуру». Трафареты.

2. **Мотивация к деятельности.** Педагог: Незнайка приглашает вас поиграть с буквами.
3. **Планирование деятельности.**
  1. **Обучающая.** Педагог: В кружочке поселилась буква А (О,У, Ы,И,Э), вдруг буква захотела пошалить и упала вправо, и тогда буква не стоит на «ножках», а лежит на боку. Буква перевернулась в другую сторону и т.д. Обговариваются все изменения положения частей буквы.
  2. **Развивающая.** Дети выбирают букву, соединяют контур с силуэтом буквы и рассказывают, как она лежит.
  3. **Сюрпризный момент.** Дети отодвигают картинку с коробочкой, за которой красная буква А. Педагог объясняет, что это новое платье для буквы. Почему буква А получила в подарок красное платье? (Потому что буква А, обозначает гласный звук А).
1. **Обучающая.** Педагог: В кружочке поселилась буква Б (все согласные твердые и мягкие ), вдруг буква захотела пошалить и упала вправо, и тогда буква лежит кверху спинкой (на животе, на боку). Буква перевернулась в другую сторону и т.д. Обговариваются все изменения положения частей буквы.
2. **Развивающая.** Дети выбирают букву, соединяют контур с силуэтом буквы и рассказывают, как она лежит.
3. **Сюрпризный момент.** Дети отодвигают картинку с коробочкой, за которой синяя или зелёная буква Б. Педагог объясняет, что это новое (звук Б) платье для буквы. Почему буква Б получила в подарок синее или зелёное платье? (Потому что буква Б, обозначает твердый ли мягкий согласный
4. **Самоконтроль.** Педагог: Ребята, нам удалось помочь Незнайке? Вам было интересно? Какие задания вы выполняли легко? Какие затруднялись выполнять? Кому вы бы хотели рассказать об этой игре
5. **Анализ.** Чтобы научиться красиво и правильно писать и читать нужно Знать все буквы и уметь их писать.