

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ягодка»

**Методические рекомендации
к занятию «Моя математика»
«Число и цифра 1»**



Разработчик:
Спирина Ирина Геннадьевна,
воспитатель высшей категории

Для связи с разработчиком:
e-mail: igspirina@gmail.com

Для связи с образовательной организацией:
Адрес: 629405, ЯНАО, г. Лабытнанги,
мкр. Обской, ул. Озерная, д.4-а
yagodka@lbt.yanao.ru
yagodkalbt.yanao.ru

город Лабытнанги,
2019 год

НОД «Число и цифра 1»

Программа «Радуга», средняя группа

Занятие для групп дошкольных образовательных организаций, работающих по программе «Радуга».

Занятие переработано в интерактивное из развивающей книги для детей 4 – 5 лет Е. В. Соловьёвой «Моя математика», 9- издание, Москва «Просвещение», 2017 год и мною дополнено закрепляющими играми и упражнениями.

Выбор слайдов для закрепления на усмотрение педагога.

Цель: Познакомить ребёнка с числом и цифрой 1.

Задачи:

- учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- учить складывать из геометрических фигур предметы;
- повторить названия геометрических фигур: прямоугольник, квадрат, круг;
- закрепить понятия «один», «много»;
- развивать внимание, память, мышление, речь.

Ход занятия.

Слайд 1.

Тема занятия.

«Начать».

Слайд 2.

Знакомство с царём чудесной страны Математика.

Говорит царь.

Приглашение к участию в заданиях царя Один.

Переход на следующий слайд с помощью указателя.

Слайд 3.

Диалог царя с детьми.

Атрибут «викторина».

Всем предметам присвоены знаки «да», «нет».

Выполнение задания. Одобрение совы, переход по знаку «далее» на следующий слайд.

Слайд 4.

Знакомство с цифрой 1.

Озвучка.

Переход на следующий слайд.

Слайд 5.

Закрепление знакомства с цифрой 1.



Задание: привести домой цифры один.

Атрибут «корзина» присвоен домику с синей крышей, цифрам 1 указан путь
Функция «мультиач».

Дети находят и перетаскивают цифры в домик с синей крышей.

Сова одобряет выполненное задание. Переход к следующему заданию царя по одному из трёх указателей - «далее».

Слайд 6.

Повторение и закрепление понятий «один», «много».



Задание:

на полку перенести те предметы, которых по-одному.

В сундук – те, которых много.

Правильное решение задания – одобрение совы.

Переход по одному из трёх указателей.

Атрибут «Магнит».

Полка – «магнит», сундук – «корзина», предметам указан путь.

Функция «мультиач». Дети перетаскивают предметы по назначению.

Слайд 7.

Закрепление знаний о числе и цифре 1.



Сказочное задание: собрать героев в книгу и назвать сказку.

Атрибут «магнит».

Книге присвоен знак «магнит», героям указан путь.

Функция «мультиач».

Дети перетаскивают героев в книгу. Называют сказку.

После одобрения совы переход к следующему заданию.

Слайд 8.

Повторение и закрепление названий геометрических фигур: прямоугольник, квадрат, круг;

закрепление - число один.

Моделирование из геометрических фигур: машина.



- Назвать геометрические фигуры.



- Какая геометрическая фигура одна?



- Из геометрических фигур собрать машину.

Одобрение совы – правильное решение задания.
Переход на следующий слайд.

Атрибут «пазлы».

Фоновая картинка машины – «магнит», геометрическим фигурам указан путь.

Функция «мультиач». Дети моделируют машину, перетаскивая геометрические фигуры.

Слайд 9.

Озвучка.

Царь хвалит детей, дарит счётные наборы и прощается.

(Подарок или подарки от царя на усмотрение педагога).