

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Надыма»

**Проект
«Действия с десятичными дробями»**

**Разработчики:
Лебедева Наталья Петровна,
зам. директора по учебно-воспитательной работе,
Савиных Людмила Вячеславовна,
учитель математики.**

**город Надым
2018**

Занятия для 5 класса.

Цель проекта: создать условия для систематизации знаний учащихся об умножении и делении десятичных дробей

Задачи:

1. Изготовить информационный продукт
2. Систематизировать определения, правила, упражнения по умножению и делению десятичных дробей

Описание

В данный проект входят задания, которые вызывают затруднения у учащихся 5-х классов по результатам мониторинговых исследований: умножение и деление десятичных дробей. Материалы проекта применимы на уроках первичного закрепления, а также при индивидуальной работе с учащимися, имеющими затруднения.

Проект состоит из четырех направлений: «презентация», «видео урок», «упражнения», «математический фокус».

Вкладка «презентация» содержит правила деления и умножения на 10,100 и т.д. и на 0,1, 0,01 и т.д.

Вкладка «видео урок» содержит правила умножения десятичных дробей на натуральное число.

Вкладка «упражнения» содержит 10 заданий

1 упражнение (4 слайд): на отработку действия умножения и деления десятичной дроби на 10,100, 0,01, 0,01 и т.д. Учащемуся необходимо расположить примеры в 3 «корзины» согласно верным ответам.

2 упражнение (5 слайд): на отработку действия умножения десятичной дроби на натуральное число. Справа примеры, а слева в разброс ответы. Необходимо верный ответ прикрепить к примеру

3 упражнение (6 слайд): отработка правила умножения десятичной дроби на десятичную. Ход выполнения аналогичен предыдущему слайду.

4 упражнение (8 слайд): рекомендуется использовать при устной работе с учащимся. Вычисления начинаются с числа записанного в квадрате, далее ориентируемся на стрелку, указывающую перемещение и выполнение действия. При названном ответе учащегося открываем следующий квадрат на слово «нажать» и дальше двигаемся по стрелке.

5 упражнение (9, 10 слайды): назначение данного упражнения – первичный контроль. Задания рассчитаны на 2 варианта. Проверка осуществляется путем нажатия кнопки «ответы»

6 упражнение (11 слайд): образец выполнения деления десятичной дроби на десятичную дробь.

7 упражнение (12, 13 слайд): содержатся примеры, которые должен выполнить учащийся, сделав их по образцу на слайде 11 и нажав на кнопку «ответы» сверяет своё решение.

8 упражнение (14 слайд): предназначен для индивидуальной работы. Из предложенных решенных примеров необходимо найти верные решения, путем нажатия курсора на ответ

9 упражнение (15 слайд): задания применимы для устной работы для отработки действия деления и умножения десятичной дроби на натуральное число. Вычисления начинаются с числа записанного в квадрате, далее ориентируемся на стрелку, указывающую перемещение и выполнение действия. При названном ответе учащегося открываем следующий квадрат на слово «нажать» и дальше двигаемся по стрелке.

10 упражнение (16,17,18,19 слайды): необходимо решить задачу. Решение задачи появляется по действиям, что позволяет учащемуся самому найти верное решение.

Вкладка «Математический фокус». Используется в уроке как игровой момент, с целью развития мотивации к изучаемому материалу.