

Делим слова на слоги.

Закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове

Развивать умение подбирать слова с одинаковым количеством слогов, находить слова с определенным количеством слогов, соотносить количество слогов в слове с определенными цифрами

Развивать умение находить лишние слоги или подбирать нужные слоги.

Учить четко произносить слова различной слоговой структуры.

Развивать умение определять наличие заданного слога в слове.

Расширять и активизировать словарный запас.

Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память.

Развить и совершенствовать психологических предпосылки к обучению: наблюдательность, способности к переключению; умение работать в соответствии с инструкцией

Развивать мелкую моторику рук.

1. Игра «Паровозики»

Задачи - Закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове

- Развивать умение находить слова с определенным количеством слогов, соотносить количество слогов в слове с определенными цифрами

Учить четко произносить слова различной слоговой структуры.

Расширять и активизировать словарный запас.

Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память.

Развить и совершенствовать психологических предпосылки к обучению: наблюдательность, способности к переключению; умение работать в соответствии с инструкцией

Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «Картинки»

Задачи - Закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове

Развивать умение соотносить количество слогов в слове с определенными цифрами

Учить четко произносить слова различной слоговой структуры.

Расширять и активизировать словарный запас.

Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память.

Развить и совершенствовать психологических предпосылки к обучению: наблюдательность, способности к переключению; умение работать в соответствии с инструкцией

Развивать мелкую моторику рук.

3. Игра «Кубики»

Задачи - Закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове

- Развивать умение находить слова с определенным количеством слогов, соотносить количество слогов в слове с определенными цифрами

Учить четко произносить слова различной слоговой структуры.

Расширять и активизировать словарный запас.

Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память.

Развить и совершенствовать психологических предпосылки к обучению: наблюдательность, способности к переключению; умение работать в соответствии с инструкцией

Развивать мелкую моторику рук.

4. Игра «Домики»

Задачи - Закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове

Развивать умение соотносить количество слогов в слове с определенными цифрами

Учить четко произносить слова различной слоговой структуры.

Расширять и активизировать словарный запас.

Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память.

Развить и совершенствовать психологических предпосылки к обучению: наблюдательность, способности к переключению; умение работать в соответствии с инструкцией

Развивать мелкую моторику рук.

5. Игра «Грузовички»

Задачи - Закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове

Развивать умение находить слова с определенным количеством слогов, соотносить количество слогов в слове с определенными цифрами

Учить четко произносить слова различной слоговой структуры.

Расширять и активизировать словарный запас.

Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память.

Развить и совершенствовать психологических предпосылки к обучению: наблюдательность, способности к переключению; умение работать в соответствии с инструкцией

Развивать мелкую моторику рук.

6. Игра «Полочки»

Задачи - Закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове

Развивать умение соотносить количество слогов в слове с определенными цифрами

Учить четко произносить слова различной слоговой структуры.

Расширять и активизировать словарный запас.

Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память.

Развить и совершенствовать психологических предпосылки к обучению: наблюдательность, способности к переключению; умение работать в соответствии с инструкцией

Развивать мелкую моторику рук.

7. Игра «Соединялки»

Задачи - Развивать умение находить слова начинающиеся на заданный слог, определять наличие заданного слога в слове.

Учить четко произносить слова различной слоговой структуры.

Расширять и активизировать словарный запас.

Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память.

Развить и совершенствовать психологических предпосылки к обучению: наблюдательность, способности к переключению; умение работать в соответствии с инструкцией

Развивать мелкую моторику рук.

8. Игра «Соединялки №2»

Задачи - Закреплять умение делить слова на слоги

Развивать умение находить лишние слоги и подбирать нужные слоги, составлять слово из двух – трех – слогов

Соотносить слово и изображение

Учить четко произносить слова различной слоговой структуры.

Развивать умение определять наличие заданного слога в слове.

Расширять и активизировать словарный запас.

Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память.

Развить и совершенствовать психологических предпосылки к обучению: наблюдательность, способности к переключению; умение работать в соответствии с инструкцией

Развивать мелкую моторику рук.

Актуализировать навык чтения.

9. Игра «Лишний шарик»

Задачи - Закреплять умение делить слова на слоги

Развивать умение находить лишние слоги и подбирать нужные слоги, составлять слово из двух – трех – слогов

Соотносить слово и изображение

Учить четко произносить слова различной слоговой структуры.

Развивать умение определять наличие заданного слога в слове.

Расширять и активизировать словарный запас.

Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память.

Развить и совершенствовать психологических предпосылки к обучению: наблюдательность, способности к переключению; умение работать в соответствии с инструкцией

Развивать мелкую моторику рук.

Актуализировать навык чтения.

10. Игра «Лишний вагончик»

Задачи - Закреплять умение делить слова на слоги

Развивать умение находить лишние слоги и подбирать нужные слоги, составлять слово из двух – трех – слогов

Учить четко произносить слова различной слоговой структуры.

Развивать умение определять наличие заданного слога в слове.

Расширять и активизировать словарный запас.

Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память.

Развить и совершенствовать психологических предпосылки к обучению: наблюдательность, способности к переключению; умение работать в соответствии с инструкцией

Развивать мелкую моторику рук.

Актуализировать навык чтения.

11. Игра «Слоги перепутались»

Задачи - Закреплять умение делить слова на слоги

Развивать умение находить лишние слоги и подбирать нужные слоги, составлять слово из двух – трех – слогов

Учить четко произносить слова различной слоговой структуры.

Развивать умение определять наличие заданного слога в слове.

Расширять и активизировать словарный запас.

Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память.

Развить и совершенствовать психологических предпосылки к обучению: наблюдательность, способности к переключению; умение работать в соответствии с инструкцией

Развивать мелкую моторику рук.

Актуализировать навык чтения.

12. Игра «Составляем слова».

Задачи - Закреплять умение делить слова на слоги

Развивать умение находить лишние слоги и подбирать нужные слоги, составлять слово из двух – трех – слогов

Учить четко произносить слова различной слоговой структуры.

Развивать умение определять наличие заданного слога в слове.

Расширять и активизировать словарный запас.

Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память.

Развить и совершенствовать психологических предпосылки к обучению: наблюдательность, способности к переключению; умение работать в соответствии с инструкцией

Развивать мелкую моторику рук.

Актуализировать навык чтения.