

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Чернореченский
детский сад комбинированного вида»
188651, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Сертолово, микрорайон Черная
Речка, дом 22, корпус 2
Телефоны: 597-10-18, 597-10-20, doy.2005@yandex.ru

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
в старшей группе (5+)
«Дифференциация животных жарких стран и Севера»**

**Разработчик:
Земан Елена Владимировна,
учитель-дефектолог**

2019 г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
в старшей группе (5+)
Тема: «Дифференциация животных жарких стран и Севера»**

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Дополнительно:

- подходит для детей с ОВЗ;

Описание: Игра «Дифференциация животных жарких стран и Севера» предназначена для закрепления активного и пассивного словарей по темам животные жарких стран и животные Севера.

Цель: Закрепление знаний детей по лексическим темам «Животные жарких стран и животные Севера».

Задачи:

- Закреплять умение классифицировать животных жарких стран по месту обитания: пустыня, саванна, джунгли.
- Закреплять умение классифицировать животных Севера по месту обитания: тундра, Северно-ледовитый океан, снега.
- Продолжать развивать умение выделять сходства и различия.
- Продолжать развивать логическое мышление, внимание, память.
- Продолжать развивать навык чтения.

Ход занятия:

1. Ребенку необходимо определить место обитания животных жарких стран: пустыня, саванна, джунгли. Ответ необходимо давать полным предложением (Например, Лев живет в саванне).
2. Ребенку необходимо определить место обитания животных северных стран: тундра, Северно-ледовитый океан, снега. Ответ необходимо давать полным предложением (Например, овцебык живет в тундре).
3. Ребенку необходимо найти различия между животным Севера и животным жарких стран. Ответ необходимо давать полным предложением (Например, Панда отличается от белого медведя местом обитания и цветом).
4. Ребенку необходимо понять закономерность и продолжить последовательность животных.
5. Ребенок запоминает расположение животных в левом квадрате. Педагог скрывает левый квадрат, после чего ребенок воспроизводит расположение животных в правом квадрате.
6. Ребенку необходимо подобрать подписи к животным.
7. Ребенку необходимо найти лишнюю картинку:
 - А) птица и животные
 - Б) лапы и копыта
 - В) хищник и травоядные
 - Г) травоядный и хищники