

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Ягодка»

Методические рекомендации к игре  
**«Домашние животные»**

**Разработчик:** Искужина Гульфина Сагитовна,  
воспитатель

г. Лабытнанги, 2018

Для повышения познавательной деятельности современных детей актуально использование дидактических игр с использованием современных технологий. Игра, в виде интерактивной презентации интересна своей новизной, понятна современным детям. Игра не переутомляет ребёнка, доставляет положительные эмоции и помогает закрепить знание о домашних животных.

Цель: Расширять и закреплять знания детей о домашних животных.

Задачи:

- уточнить названия домашних животных и их детенышей
- закреплять знания детей о том, чем питаются домашние животные
- формировать память и слуховое внимание детей
- развивать логическое мышление
- развивать мелкую моторику.

**Слайд 1.** Начало игры.

Воспитатель: - Ребята, я прочитаю вам стихотворение, а вы послушайте.

К домашним животным

Мы тех отнесём,

С которыми в тесном контакте живём;

Лошади и свиньи,

Коровы, овцы и козы

Мы их укрываем в тепле от мороза.

Их кормим и поим,

Коль надо стрижем,

Их ласково гладим, всегда бережём.

Они к нам привязаны,

Очень послушны

И к нашему голосу равнодушны.

Одни нам дают молоко и сметану.

Другие нас возят везде неустанно.

Воспитатель: - Ребята, о ком говорится в стихотворении, кто живёт рядом с нами?

Дети по очереди называют домашних животных.

- Ребята, молодцы!

Нажимаем на пуск и открывается следующий слайд.

## **Слайд 2.**

- Скажите, кого вы видите? Да, здесь не только домашние животные, но еще и дикие животные, и птица. Нам с вами нужно угадать чей голос? Слушаем внимательно. Всех отгадали, Молодцы!

## **Слайд 3.**

- Кого же мы видим на этой картинке? Правильно, животных и их детенышей. Они потерялись и хотят к своим мамам. Ребята, называйте детеныша и ведите маме. Поможем?

- Справились с заданием. Переходим к следующему.

## **Слайд 4.**

- А здесь нам надо найти тени животных.

## **Слайд 5.** Пальчиковая гимнастика.

## **Слайд 6.** Чем питается лошадь?

- Ребята, чем же питается лошадь? Лошадь питается...

## **Слайд 7.** Чем питается свинья?

- Ребята, чем же питается свинья? Свинья питается...

## **Слайд 8.** Чем питаются овцы и козы?

- Ребята, чем же питаются овцы и козы? Овцы и козы питаются...

## **Слайд 9.** Чем питается корова?

- Ребята, чем же питается корова? Корова питается...

## **Слайд 10.** Кто где живет?

- Вы все знаете названия жилища домашних животных? Давайте сначала повторим названия, а потом поможем им дойти до своего дома. Как называется жилище коровы? Правильно, коровник. Как называется жилище лошади? Да, конюшня. А где живут овцы и козы? Да, в сарае. А как называется жилище свиней? Молодцы, свинарник. А сейчас проводим животных до их жилища. Говорим, лошадь живет в конюшне, и проводим до жилища и тд.

### **Слайд 10.** Пазл.

- Ребята нам нужно собрать пазл. Молодцы, справились! Давайте, посмотрим, что на этой картинке. Да, здесь мы видим домашних животных.

### **Слайд 11.** Физкультминутка.

- Ребята, повторяем за мной движения.

Как-то раз лесной тропой

Звери шли на водопой

За мамой-коровой топал теленок (идут, громко топая)

За мамой-овцой крался ягненок (крадутся на носочках)

За мамой-свиньей шел поросенок (идут вперевалку)

За мамой лошадкой скакали жеребята (скачут)

Коза вела за собою козлят (крадутся)

Все мамы и дети напиться хотят (делают наклоны)

### **Слайд 11.** Молодцы!

-Скажите мне про кого мы сегодня говорили? Вам понравилось?