

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 466
ОГРН № 1026602319952 от 16.07.1997
ИНН/КПП 6658078261/665801001

620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская д. 176
телефон/факс 8(343)246-35-83.
e-mail: mdou466@mail.ru
сайт: <http://mbdou466.ucoz.ru>



Технологическая карта «Графемика»

Разработчик:
Фомина Елена Геннадьевна,
1 квалификационная категория,
учитель – дефектолог

«Графемика» 4+

Цели:

- Развить полноценный фонематический слух и восприятие;
- Научить детей запоминать и воспроизводить заданную инструкцию;
- Учить сохранять последовательность заданных звуков, предметов, и правильно выполнять её.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить с графическими элементами детей старшего дошкольного возраста;
- Помочь детям овладеть навыками восприятия графических изображений и символов;
- Совершенствовать зрительное и слуховое восприятие.

Развивающие:

- Упражнять, стимулировать и активизировать зрение детей соответственно требованиям лечебно-восстановительной работе по охране зрения;
- Развивать умения опознавать последовательность изображений;
- Развивать умения ориентироваться на микроплоскости;
- Развивать мыслительные операции, тренировать зрительную и слуховую память.

Воспитательные;

- Воспитывать интерес к родному языку, умение слушать и слышать родную речь;
- Воспитывать старательность, желание доводить дело до конца.

Планируемый результат:

Умеет распределять предметы по образцу.

Умеет воспринимать голосовую инструкцию и выполнять её.

Умеет воспринимать изображение двумя глазами (бинокулярное зрение), включает в работу хуже видящий глаз.

Методические рекомендации

Предварительная деятельность. Настольные игры: Логоробот «Bee-Bot»; Блоки Дьенеша; палочки Кюизенера.

Мотивация к деятельности.

Планирование деятельности.

Обучающая. Работа состоит из двух этапов.

1 Этап рассчитан на детей 5 – 6 лет.

Таблица I

Педагог знакомит ребёнка с гномиком по имени Графемик.

Педагог: Графемик рассеянный гномик, он постоянно всё теряет, путает. Ещё он невнимательный, любит отвлекаться на посторонние предметы. Вот и сейчас он не может набраться терпения и расположить правильно элементы таблицы. Посмотри на нашу таблицу: В ячейках слева расположены разные геометрические фигуры и знаки, а ячейки справа пустые. Графемик нужно заполнить ячейки справа точно также как они расположены слева. Помоги гномику разложить их по порядку.

Таблиц II

Педагог предлагает ребёнку прослушать аудио инструкцию и вместе с Графемиком выполнить задание. Ребёнок слушает инструкцию, выполняет задание, выкладывает ряд элементов.

2 Этап рассчитан на детей 6 – 7 лет

Таблица III – V

Добавляются элементы, рассчитанные на данный возраст: буквы, цифры.

Развивающая. Педагог: Графемик благодарит за помощь. Но он плохо запомнил инструкцию на слух. Нажми на аудио значок и проверь, правильно ли выполнены все задания. Исправь ошибки, если они есть.

Самоконтроль.

Педагог: Молодец, тебе удалось помочь гномику и разложить все элементы таблицы по своим местам. Тебе было интересно? Какие задания ты выполнил легко? Какие затруднялся выполнять? Кому ты бы хотели рассказать об этой игре?

Анализ.

Ты познакомился с таблицей. Научился слышать инструкцию, запоминать её и правильно выполнять. Какие бы ты ещё хотел добавить элементы в эту игру.