



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД «УМКА» Г. НАДЫМА»

**Методические рекомендации к игре по математике
на тему «Цвет»
Образовательная ситуация 1.**

Разработчик:

Железцова Галина Васильевна
воспитатель высшей категории

Для связи с разработчиком:
e-mail: ymkanadym@mail.ru

Для связи с образовательной организацией:

Российская Федерация, 629730 ЯНАО,
город Надым, улица Кедровая, строение 10

8(3499)53-21-05

www.umka-nadym.ru,

e-mail: ymkanadym@mail.ru

Конспект непосредственно образовательной деятельности по математике

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие.

Дополнительно:

- Подходит для детей 3-4 лет;
- Обучение методике ТРИЗ.

Конспект занятия в тетради «Игралочка» педагогический курс математики для детей 3-4 лет
Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

Цель:

1. Уточнить представление о четырех цветах – красном, желтом, синем, зеленом, и их названия;
2. Формировать умение определять и называть цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый).



Слайд 1. Начало игры. Нажать на значок (переход на слайд 2).

Слайд 2.

Игра «Подбери для человечков подходящие воздушные шары»

Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в деятельность, актуализировать знания об окружающем мире.

Описание:

Дети подходят к экрану. Воспитатель рассказывает, что в сказочном городе живут необычные человечки. Одежда и обувь у одного человечка красного цвета, у второго – желтого, у третьего – синяя, а у четвертого – зеленая. Человечки собрались на праздник и просят помочь им выбрать воздушные шары такого же цвета, как их одежда.



Нажать на значок для прослушивания задания

Слайд 3.

Игра «Помоги человечкам накрыть на стол»

Дидактические задачи: закреплять умение определять цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый), распределять предметы в группы по цвету.

Описание:

Воспитатель обращает внимание детей на экран, рассказывает о том, что на празднике человечки решили устроить чаепитие. Просят детей помочь, поставить чашки на блюдца такого же цвета.

Покажите на желтое (красное, и т.д.) блюдце и задайте вопрос:

- Какого цвета чашка должна стоять на этом блюдце?

После выполнения задания задайте ребенку вопрос:

- Какого цвета чашки ты поставил человечкам?



Нажать на значок для прослушивания задания

Слайд 4. Молодцы, ребята!