



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД «УМКА» Г. НАДЫМА»

**Методические рекомендации к игре по математике
на тему «Цвет».
Образовательная ситуация 2.**

Разработчик:

Железцова Галина Васильевна
воспитатель высшей категории

Для связи с разработчиком:

e-mail: ymkanadym@mail.ru

Для связи с образовательной организацией:

Российская Федерация, 629730 ЯНАО,
город Надым, улица Кедровая, строение 10

8(3499)53-21-05

www.umka-nadym.ru,

e-mail: ymkanadym@mail.ru

Конспект непосредственно образовательной деятельности по математике

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.


Дополнительно:

- подходит для детей 3-4 лет;
- обучение методике ТРИЗ.

Конспект занятия в тетради «Игралочка» педагогический курс математики для детей 3-4 лет
Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

Цель:

1. Уточнить представление о четырех цветах – красном, желтом, синем, зеленом, и их названия;
2. Формировать умение определять и называть цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый), распределять предметы в группы по цвету (на основе материального образца).

Слайд 1. Начало игры. Нажать на значок  (переход на слайд 2).

Слайд 2.

Игра «Помоги кукле навести порядок в доме»

Дидактические задачи: закреплять умение определять цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый), распределять предметы в группы по цвету.

Описание:

Дети подходят к экрану. Воспитатель рассказывает, что кукла хочет навести порядок у себя дома и просит детей помочь. Все предметы лежат в рассыпную. Нужно сложить предметы одного цвета в пакеты такого же цвета.

- Что нужно положить в зеленый пакет? (Зеленое платье, зеленое ведерко, зеленую машинку).
- Что в желтый (Красный, синий)?

При ответе обращайте внимание на согласование существительных и прилагательных в роде.

Нажать на значок  для прослушивания задания

Слайд 3.

Игра «Помоги бабушке разложить фрукты и овощи по корзинам»

Дидактические задачи: закреплять умение определять цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый), распределять предметы в группы по цвету.

Описание:

Воспитатель обращает внимание детей на экран, рассказывает о том, что бабушка купила фрукты и овощи. Просит детей помочь разложить овощи и фрукты в корзины такого же цвета.

Когда задание будет выполнено, можно задать детям вопросы:

- Какие овощи купила бабушка? (Зеленый огурец, красный помидор).
- Какие фрукты она купила? (Оранжевый апельсин, синюю сливу, желтый банан).

Нажать на значок  для прослушивания задания

Слайд 4. Молодцы, ребята!