



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД «УМКА» Г. НАДЫМА»

**Методические рекомендации к игре по математике
на тему «Цвет, размер».
Образовательная ситуация 3.**

Разработчик:

Железцова Галина Васильевна
воспитатель высшей категории

Для связи с разработчиком:

e-mail: ymkanadym@mail.ru

Для связи с образовательной организацией:

Российская Федерация, 629730 ЯНАО,
город Надым, улица Кедровая, строение 10

8(3499)53-21-05

www.umka-nadym.ru,

e-mail: ymkanadym@mail.ru

Конспект непосредственно образовательной деятельности по математике

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.


Дополнительно:

- подходит для детей 3-4 лет;
- обучение методике ТРИЗ.

Конспект занятия в тетради «Игралочка» педагогический курс математики для детей 3-4 лет
Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

Цель:

1. Закреплять умение различать и называть размеры предметов – большой, маленький;
2. Закреплять умение различать и называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру.

Слайд 1. Начало игры. Нажать на значок  (переход на слайд 2).

Слайд 2.

Игра «Подбери для матрешек фартуки»

Дидактические задачи: закреплять умение сравнивать предметы по цвету и размеру.

Описание:

Дети подходят к экрану. Воспитатель рассказывает, что сегодня матрешки собираются в гости.

- Чем отличаются матрешки? (Эти матрешки маленькие, а эти большие).

Обратите внимание детей на то, что у матрешек не красивые фартуки. Расскажите, что большие матрешки хотят, чтобы их фартуки были такого же цвета, как платочки.


- Какого цвета платочки у больших матрешек?

- Какой матрешке первой оденем фартук?

Дети не только показывают на матрешку, но и называют цвет ее платочка. После выполнения задания воспитатель спрашивает остальных детей, правильно ли одеты фартуки.

- Какого цвета платочки у маленьких матрешек?

Воспитатель предлагает детям маленьким матрешкам одеть фартуки другим цветом.

Нажать на значок  для прослушивания задания

Слайд 3.

Игра «Помоги хозяйке накрыть на стол»

Дидактические задачи: различать и называть размер предметов - большой, маленький; сравнивать предметы по размеру.

Описание:

Воспитатель обращает внимание детей на экран, рассказывает о том, что хозяйка – кукла, просит помочь ей накрыть на стол.

Рассмотрите с детьми чашки.

- Чем чашки отличаются? (Цветом и размером).

- Чем отличаются столы? (Размером).

Воспитатель рассказывает, что кукла просила поставить на большой стол чашки одного цвета.

Дети выбирают две чашки.

- Чем они отличаются? (Размером).

Предложите детям рассмотреть чашки, которые остались.

- Чем эти чашки похожи? (Размером).

- Чем они отличаются? (Цветом).

- На каком по размеру столе еще нет посуды? (На маленьком).

Нажать на значок  для прослушивания задания

Слайд 4. Молодцы, ребята!