



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД «УМКА» Г. НАДЫМА»

**Методические рекомендации к игре по математике  
на тему «Цвет, размер».  
Образовательная ситуация 4.**

Разработчик:

Железцова Галина Васильевна  
воспитатель высшей категории

Для связи с разработчиком:  
e-mail: [ymkanadym@mail.ru](mailto:ymkanadym@mail.ru)

Для связи с образовательной организацией:

Российская Федерация, 629730 ЯНАО,  
город Надым, улица Кедровая, строение 10

8(3499)53-21-05

[www.umka-nadym.ru](http://www.umka-nadym.ru),

e-mail: [ymkanadym@mail.ru](mailto:ymkanadym@mail.ru)

## Конспект непосредственно образовательной деятельности по математике

### Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Дополнительно:

- подходит для детей 3-4 лет;
- обучение методике ТРИЗ.

Конспект занятия в тетради «Игралочка» педагогический курс математики для детей 3-4 лет  
Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

### Цель:

1. Закреплять умение сравнивать предметы по цвету и размеру, расширять спектр цветов, известный детям.
2. Закреплять знания об окружающем мире.



**Слайд 1.** Начало игры. Нажать на значок (переход на слайд 2).

### Слайд 2.

#### Игра «Помоги гному зажечь в окошках свет»

Дидактические задачи: закреплять умение сравнивать предметы по цвету и размеру.

#### Описание:

Дети подходят к экрану. Воспитатель рассказывает, что в одном красивом месте гном построили новый городок.

- Одинаковые или разные по размеру домики построены в городке? (Большие и маленькие).

Воспитатель просит назвать сначала цвет больших домиков, затем маленьких домиков.

- Чем отличаются домики? (Высокая крыша, низкая крыша, высокая труба, низкая труба).

- Какое время дня изображено на экране? (День).

Воспитатель говорит, что вечером люди пришли с работы и просят детей зажечь в домах свет.

Сначала в больших домах, т.е. подобрать для них окошки такого же цвета, как сами домики.

- В каких по размеру домах еще нет света? (В маленьких).

Воспитатель говорит о том, что в маленьких домах нужно раскрасить окна оранжевым цветом.

После того, как дети выполняют задание, можно предложить подобрать крыши домиков.



Нажать на значок для прослушивания задания

### Слайд 3.

#### Игра «Помоги мышке разложить продукты по тарелкам»

Дидактические задачи: различать и называть размер предметов - большой, маленький; сравнивать предметы по размеру.

#### Описание:

Воспитатель обращает внимание детей на экран, рассказывает о том, что в одном из домиков поселились мышки. Собрались мышки перекусить и поставили на стол тарелки. Мышка просит детей помочь. Положить на тарелку большой мышки большой апельсин, а на тарелку маленькой мышки – маленький, на тарелку большой мышки большой кусочек сыра, а на тарелку маленькой мышки – маленький. Педагог добивается того, чтобы каждое действие детей было с речевым сопровождением.

Нажать на значок  для прослушивания задания

**Слайд 4.** Молодцы, ребята!