



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД «УМКА» Г. НАДЫМА»

**Методические рекомендации к игре по математике
на тему «Цвет, размер».
Образовательная ситуация 6.**

Разработчик:

Железцова Галина Васильевна
воспитатель высшей категории

Для связи с разработчиком:

e-mail: ymkanadym@mail.ru

Для связи с образовательной организацией:

Российская Федерация, 629730 ЯНАО,
город Надым, улица Кедровая, строение 10

8(3499)53-21-05

www.umka-nadym.ru,

e-mail: ymkanadym@mail.ru

Конспект непосредственно образовательной деятельности по математике

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Дополнительно:

- подходит для детей 3-4 лет;
- обучение методике ТРИЗ.

Конспект занятия в тетради «Игралочка» педагогический курс математики для детей 3-4 лет
Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

Цель:

1. Закреплять представление о цвете и размере как о признаке, умение сравнивать предметы по цвету и размеру, выражать результаты сравнения в речи.
2. Закреплять знания об окружающем мире.



Слайд 1. Начало игры. Нажать на значок (переход на слайд 2).

Слайд 2.

Игра «Помоги медвежонку накрыть на стол»

Дидактические задачи: закреплять умение различать и называть размеры предметов – большой, поменьше, маленький.

Описание:

Дети подходят к экрану. Воспитатель предлагает детям вспомнить русскую народную сказку «Три медведя».

- Как звали самого большого медведя (медведя поменьше, самого маленького медведя?)

Воспитатель рассказывает, что медвежонок решил приготовить для родителей сюрприз – накрыть стол к обеду.

- Как вы думаете, одинаковые или разные по размеру тарелки были у медведей? (Большая, поменьше, маленькая).

- У кого из них была самая большая тарелка (тарелка поменьше, самая маленькая тарелочка)?

Воспитатель предлагает поставить на стол посуду для Михаила Ивановича, затем для Настасьи Петровны, после этого - для Мишутки.

- Какого цвета тарелка (кружка) у папы-медведя (мамы-медведицы, медвежонка)?

- У кого из них посуда одинакового цвета?

Воспитатель хвалит детей и говорит, что медвежонок благодарит детей за помощь.



Нажать на значок для прослушивания задания

Слайд 3.

Игра «Помоги героям сказки «Теремок» построить из кубиков поезд»

Дидактические задачи:

1. закреплять умение различать и называть размеры предметов – большой, поменьше, маленький;
2. закреплять умение сравнивать предметы по цвету и размеру.

Описание:

Воспитатель обращает внимание детей на экран.

- Кого вы видите на экране? (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик).


- Из какой сказки эти зверушки? (Из сказки Теремок»).

Воспитатель рассказывает, что мышка-норушка, лягушка-квакушка и зайчик-побегайчик любят играть в кубики.

- Что можно построить из кубиков?

Воспитатель говорит о том, что зверушки просят детей показать, как построить поезд. Выберите самые маленькие кубики и постройте поезд для мышки. После того как задание будет выполнено, можно искать кубики, которые немного больше и построить поезд для лягушки-квакушки, а затем самые большие кубики для поезда зайчика-побегайчика.

- Какого цвета кубики вы выбрали для мышки, лягушки, зайчика?

Нажать на значок  для прослушивания задания

Слайд 4. Молодцы, ребята!