



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД «УМКА» Г. НАДЫМА»

**Методические рекомендации к игре по математике  
на тему «Цвет, форма».  
Образовательная ситуация 7.**

Разработчик:

Железцова Галина Васильевна  
воспитатель высшей категории

Для связи с разработчиком:  
e-mail: ymkanadym@mail.ru

Для связи с образовательной организацией:

Российская Федерация, 629730 ЯНАО,  
город Надым, улица Кедровая, строение 10

8(3499)53-21-05

www.umka-nadym.ru,

e-mail: ymkanadym@mail.ru

## Конспект непосредственно образовательной деятельности по математике

### Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Дополнительно:

- подходит для детей 3-4 лет;
- обучение методике ТРИЗ.

Конспект занятия в тетради «Игралочка» педагогический курс математики для детей 3-4 лет  
Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

### Цель:

1. Формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная), тренировать умение находить предметы одинаковые и различные по форме;
2. Закреплять умение определять и называть цвет предметов.

Слайд 1. Начало игры. Нажать на значок  (переход на слайд 2).

Слайд 2.

### Игра «Подбери заплатки нужных форм и цветов»

Дидактические задачи: формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная), тренировать умение находить предметы одинаковые и различные по форме.

### Описание:

Дети подходят к экрану. Воспитатель рассказывает о том, что после праздника человечки пошли гулять во двор.

- Как вы думаете, во что играли человечки во дворе?
- Что произошло с их одеждой? (Одежда порвалась).

Воспитатель предлагает детям починить одежду и поставить на каждую вещь заплатку такого же цвета, чтобы не было заметно. Выполнять задание нужно с проговариванием: «На синие юбку надо пришить синюю заплатку» и т.д.

- Одинаковые или разные заплатки? (По цвету и форме разные).

После выполнения задания, воспитатель хвалит детей и говорит, что человечки благодарят детей за помощь.

Нажать на значок  для прослушивания задания

Слайд 3.

### Игра «Помоги мальчику раскрасить рисунки»

Дидактические задачи: формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная), тренировать умение находить предметы одинаковые и различные по форме.

### Описание:

Воспитатель обращает внимание детей на экран.

- Как вы думаете, что собирается делать мальчик?

Воспитатель предлагает помочь мальчику раскрасить рисунки.

- Какой рисунок вы хотите раскрасить первым сначала? (Например, домик).
  - Фигуру какого цвета и размера вам нужно взять, чтобы раскрасить крышу (стены, фундамент)? (Например, большой красный треугольник, большой синий квадрат, большой зеленый прямоугольник).
- Называя детали домика (машины, человечка), просите детей показывать их. Аналогично разбираются остальные рисунки.

Нажать на значок  для прослушивания задания

**Слайд 4.** Молодцы, ребята!