



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД «УМКА» Г. НАДЫМА»

**Методические рекомендации к игре по математике  
на тему «Цвет, форма».  
Образовательная ситуация 8.**

Разработчик:

Железцова Галина Васильевна  
воспитатель высшей категории

Для связи с разработчиком:  
e-mail: ymkanadym@mail.ru

Для связи с образовательной организацией:

Российская Федерация, 629730 ЯНАО,  
город Надым, улица Кедровая, строение 10

8(3499)53-21-05

www.umka-nadym.ru,

e-mail: ymkanadym@mail.ru

## Конспект непосредственно образовательной деятельности по математике

### Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Дополнительно:

- подходит для детей 3-4 лет;
- обучение методике ТРИЗ.

Конспект занятия в тетради «Игралочка» педагогический курс математики для детей 3-4 лет  
Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

### Цель:

1. Формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная), тренировать умение находить предметы одинаковые и различные по форме;
2. Закреплять умение определять и называть цвет предметов.

Слайд 1. Начало игры. Нажать на значок  (переход на слайд 2).

### Слайд 2.

#### Игра «Помоги погрузить на машины такие по форме фигуры, какие нарисованы на флажках»

Дидактические задачи: формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная), тренировать умение находить предметы одинаковые и различные по форме.

#### Описание:

Дети подходят к экрану. Воспитатель рассказывает о том, что в новый детский сад нужно привести игрушки и просит детей погрузить на машины ящики с игрушками (показывает детям на геометрические фигуры – это как будто ящики и мешки с игрушками). Воспитатель обращает внимание детей на флажки и говорит, что на каждую машину просили погрузить только такие ящики и мешки, у которых форма такая же, какая нарисована на флажках.

Нажать на значок  для прослушивания задания

### Слайд 3.

#### Игра «Помоги зайчику и ежику зажечь в домиках свет»

Дидактические задачи:

1. Формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная), тренировать умение находить предметы одинаковые и различные по форме.
2. Развивать пространственные представления.

#### Описание:

Воспитатель обращает внимание детей на экран. Рассказывает, что заяц с ежиком заигрались и не заметили, как наступил вечер.

- Покажите домик, который стоит рядом с березкой.
- Какого цвета у него крыша? (Желтая).
- Одинаковые или разные окошки в этом домике? (Разные).

- Покажи домик, перед которым растут грибы.
- Какого цвета у него крыша? (Красного).
- Одинаковые или разные окошки в этом домике? (Разные).
- Покажите домик, у которого одинаковые окошки.
- Какого цвета у него крыша? (Оранжевого).

Воспитатель предлагает детям «зажечь» в окошках свет, т.е. сделать цветными, говорит о том, что жители домиков хотят, чтобы окошки в каждом домике были такого же цвета, как крыша.

Нажать на значок  для прослушивания задания

**Слайд 4.** Молодцы, ребята!