

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Березка»  
микрорайон 2, дом 32, город Радужный, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская  
область, Россия, 628464 тел/факс: 8(34668)42497, mdoudsov10@mail.ru

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
(по социально-коммуникативному развитию)  
в первой младшей группе (2+)  
«Игры с куклой Ларисой»**

**Разработчик:**  
**Авдиенко Татьяна Николаевна,**  
воспитатель.

г. Радужный  
2019 г.

Кукла имеет важное значение для эмоционального и психического развития детей. Куклы - наше отражение. В ней ребёнок реализует свой опыт, воспроизводит действия людей, которые его окружают.

Играя, ребёнок использует воображение и творческие способности. Куклы имитируют взрослый мир, подготавливая ребёнка к взрослым отношениям. Кукла выполняет разные роли и является помощницей и близким другом ребёнка. Малыш ведёт с ней так, как ему хочется, заставляя её осуществлять свои мечты и желания. Играя с куклой, ребёнок отражает свои представления о событиях в жизни.

**Цель.** Учить переносить знакомые действия с куклой в новые игровые ситуации.

**Задачи.**

Обучающие.

- учить воспроизводить несколько взаимосвязанных действий;
- учить воспринимать инструкцию взрослого, выполнять её;
- учить сопровождать свои действия речью;
- активизировать словарь;
- формировать способность к общению.

Развивающие.

- развивать сосредоточенность, целенаправленность;
- развивать зрительное восприятие.

Воспитывающие.

- воспитание интереса к совместной деятельности;
- воспитывать навыки культуры поведения.

**Предварительная работа:** Рассматривание картины «Игра с куклой». Чтение потешки о кукле. Изготовление из строительного материала столика, стульчика и кровати.

**Материалы и оборудование:** Интерактивная доска, кукла.

**Ход игры.**

**1. Организационный момент.**

*(Воспитатель держит в руках куклу и говорит).*

Кукла Лариса к нам в гости пришла,

С собой игры она принесла.

Давайте посмотрим, что у нас есть.

Надо на стульчики быстренько присесть.

*(Дети садятся, воспитатель начинает игру)*

**2. Основная часть.**

**Игра «Игры с куклой Ларисой»**

**СЛАЙД 1. Игра «Устроим кукле комнату»**

Цель. Вызвать у детей желание заботиться о кукле, расширять их представление, связанные с устройством комнаты для куклы. Учить называть мебель.

Воспитатель рассматривает с детьми изображение. Обратит внимание на мебель.

Предложить ребёнку поставить на своё место (кровать, стол, стул). Педагог показывает ребёнку, далее ребёнок с помощью воспитателя выполняет работу. В процессе работы проговариваем с ребёнком все этапы работы.

**СЛАЙД 2. Игра «Напоим кукол чаем»**

Цель: Научить детей накрывать на стол к чаю, постепенно закрепляя в процессе действий названия и назначение посуды (чашечка, чайник, сахарница). Воспитывать желание заботиться о кукле.

Воспитатель: *(Рассматриваем с детьми изображение.)* Дети кукла Лариса пригласила гостей.

Давайте поможем Ларисе расставить посуду на стол. Какую посуду нужно взять? (Ответы детей). *По просьбе педагога, двое детей расставляют посуду.*

### **СЛАЙД 3. Игра «Оденем кукле новое платье»**

*Цель:* Продолжать развивать желание сделать для куклы что-либо приятное. Проявлять к ней внимание, заботу. Способствовать участию большинства детей в одевание куклы.

*Воспитатель:* (Рассматриваем с детьми изображение.) Дети, наша кукла Лариса скоро будет именинница. К ней пришли подружки. Давайте наденем куклам новые платья. Посмотрите перед нами красивые платья. Сейчас выберем. (Дети помогают выбрать платье. Куклам надевают новые платья).

*Воспитатель:* Смотрите, как рады куклы новым платьям. Они им к лицу.

### **СЛАЙД 4. «У куклы Ларисы день рождения»**

#### **Музыкальная игра «Каравай»**

*Цель:* Учить детей в правильно согласовывать действия и текст, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.

*Воспитатель:* (Рассматриваем с детьми изображение). Мы с гостями подружились. И в весёлый пляс пустились. (Под музыку дети водят хоровод и выполняют движения).

Как на ... именины

Испекли мы каравай:

Вот такой вышины! (дети поднимают руки как можно выше)

Вот такой низины! (дети опускают руки как можно ниже)

Вот такой ширины! (дети разбегаются как можно шире)

Вот такой ужины! (дети сходятся к центру)

Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай!

Я люблю, признаться, всех,

А ... больше всех.

*Воспитатель:* Ох, устали наши ножки! Мы присядем, отдохнём, а потом играть начнём. (Дети присаживаются на стульчики. Затем педагог показывает следующий слайд с игрой).

### **СЛАЙД 5. Игра «Кукла Лариса доктор»**

*Воспитатель:* (Рассматриваем с детьми изображение.) Посмотрите-ка, ребятки, кого мы встретили? (Ответы детей)! Посмотрите сколько медицинских принадлежностей лежит. Лариса играла в «доктора», их нужно убрать на место. Вот вам «медицинский сундучок». (Воспитатель приглашает 2-х детей, предлагает помочь Ларисе собрать их).

### **СЛАЙД 6. Игра «В гостях у матрёшки»**

*Цель.* Учить рассматривать игрушку; воспринимать инструкцию взрослого.

*Воспитатель:* Динь-дон, динь-дон! Что за шум? Что за звон? В гости к нам пришли подружки, озорные хохотушки! Посмотри-ка детвора! А матрёшка не одна – с ней приехали сестрицы. Воспитатель организует рассматривание игрушки. По просьбе взрослого дети называют глаза, нос, рот, платочек, фартук. Педагог показывает ребенку, как собрать матрёшку из 2-х частей, (Получилась вот такая, красавица расписная), далее ребенок с помощью воспитателя выполняет работу.

### **3.Итог.**

#### **СЛАЙД 6.**

*Воспитатель:* Молодцы, помогли Ларисе! Замечательная игра получилась.