

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Березка»
микрорайон 2, дом 32, город Радужный, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская
область, Россия, 628464 тел/факс: 8(34668)42497, mdoudsov10@mail.ru

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
(по социально-коммуникативному развитию)
в первой младшей группе (2+)
«Как игрушки убежали от Вани»**

Разработчик:
Авдиенко Татьяна Николаевна,
воспитатель.

г. Радужный
2019 г.

Данная **игра** предназначена для детей **дошкольного возраста**, и станет хорошим помощником для воспитателей групп раннего **дошкольного возраста**. Эта **игра** охватывает обогащение словаря, активизацию речи ребёнка, дети учатся группировать предметы, и конечно ориентироваться в четырёх основных цветах предметов. У ребенка на третьем году жизни формируются предпосылки, обеспечивающие возникновение трудовой деятельности. Представления о бытовом труде взрослых (родителей и других членов семьи, няни и дворника в детском саду); умение выполнить элементарное трудовое задание, совершать результативные действия; начала волевых качеств и др.

Цель. Расширить представление детей о хозяйственно-бытовом труде.

Задачи.

Обучающие.

- Приучить детей самостоятельно убирать игрушки после игры.
- Формировать элементарные трудовые навыки, опирается на большое стремление малышек к активности, самостоятельной деятельности, на их желание подражать взрослым.

Развивающие.

- Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание;
- Развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, расширять активный и пассивный словарь.

Воспитывающие.

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам;
- Воспитание интереса к совместной деятельности.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением хозяйственно-бытового труда. Дети собирают игрушки для песочницы и т.д. Чтение стихотворения: «Маша-растеряша» Л. Воронковой, К. Чуковский «Федорино горе». Целевое наблюдение за старшими группами. Беседа с детьми о процессе организации труда по мнемотаблицам.

Материалы и оборудование: Интерактивная доска, кукла.

Ход игры.

1. Организационный момент.

Воспитатель. Посмотрите ребята, а кто еще пришел к нам в гости? - обращает воспитатель внимание детей на куклу Дашу.

(Ответ детей)

Воспитатель:

- Ребята кукла Даша пришла к вам в гости из другой группы она желает с вами поиграть. Просит помочь мальчику Вани собрать игрушки.

2. Основная часть.

Игра «Как игрушки убежали от Вани»

СЛАЙД 1. Игра «Найди игрушки»

Воспитатель: (Рассматриваем с детьми изображение.) Обратить внимание на мусорный бак. Предложить ребёнку навести порядок. Предлагаю ребёнку взять желтый листок. Показать ребёнку, как опустить листок в мусорный бак, далее ребенок с помощью воспитателя выполняет работу. В процессе работы проговариваем с ребенком все этапы работы.

СЛАЙД 2. Игра «Наведи порядок в песочнице»

Воспитатель: (Рассматриваем с детьми изображение.) Дети! Посмотрите, кукле Даше не нравится беспорядок в песочнице. Поможем Ване навести порядок? (Ответы детей) Чтобы кукла увидела, как мы умеем собирать игрушки после прогулки.

СЛАЙД 3. Музыкальная игра «Солнышко и дождик»

Воспитатель: (Рассматриваем с детьми изображение.) Вот какие молодцы. Часть игрушек собрали. И немного устали. Вот видишь, Катя, какие у нас детки молодцы. Ребята, вы гости нашей так понравились, он предлагает отдохнуть.

СЛАЙД 4. Игра «Собери мячи и кубики»

Воспитатель: (Рассматриваем с детьми изображение.) Ой, ребята! Посмотрите сколько кубиков, мячиков лежат, Ваня строил домик из них, а теперь их нужно убрать на место. Вот вам корзина «божья коровка» для мячей, а в контейнер «гусеница» соберём кубики.
(Воспитатель приглашает 2-х детей, предлагает помочь Ване собрать их).

СЛАЙД 5. Игра «Разложи игрушки по местам»

Воспитатель: (Рассматриваем с детьми изображение.) Ребята, посмотрите, остальные игрушки (куклы, посуда, машины) тоже хотят вернуться на свои места.
(Воспитатель приглашает 2-х детей, предлагает помочь Ване расставить игрушки на свои места).

3.Итог.

СЛАЙД 6.

Ваня. Молодцы. Как хорошо вы поиграли. Берегите свои игрушки.

Воспитатель: (Рассматриваем с детьми изображение.) Ребята, молодцы! Давайте вспомним, с какой просьбой обратилась к нам кукла

- Чем мы занимались?
- Кому мы помогали?
- Понравилось ли вам помогать?

Даша. Ребята, вы были такие молодцы! Так хорошо трудились! Я вами довольна! Я к вам обязательно еще приду. До свидания!