



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 20
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

Методические рекомендации к игре «Круговорот воды в природе»



Разработчик:
Паутова Елена Борисовна
педагог дополнительного
образования
Для связи с разработчиком:
e-mail: pautova.e.b@mail.ru

Для связи с образовательной организацией:
Российская Федерация, 624070 Свердловская область,
город Среднеуральск, улица Бахтеева, 12Б
8(34368) 2-23-04 заведующий
8(34368) 2-23-03 заместители заведующего
www.z-petushok.ru,
e-mail: z-petushok20@bk.ru
Instagram: [@detskiy_sad_z](https://www.instagram.com/detskiy_sad_z)

г. Среднеуральск, 2020

Интерактивная игра «Круговорот воды в природе»

Система работы по формированию опыта познавательно-исследовательской деятельности по профорientации дошкольников детского сада «Золотой петушок» строится с учетом постепенного и целенаправленного развития творческих познавательных способностей дошкольников через различные формы совместной деятельности, в том числе и с помощью интерактивных игр, созданных в интерактивном редакторе «Сова».

Интерактивная игра «Круговорот воды в природе» позволяет не только расширить кругозор о данном природном процессе, но и закрепить знания о круговороте воде в ходе викторины в доступной для детей форме. Данная игра может использоваться как отдельное развивающее занятие по курсу окружающий мир, так и в комплексе с практической деятельностью для центров детского экспериментирования. Игра разработана для занятий с детьми в возрасте от 4 до 7 лет. Ознакомительный дидактический материал представлен в первой части игры в формате видеосюжета. Для закрепления знаний используется вторая часть игры.

Цель игры:

для детей 4-5 лет: ознакомление детей с круговоротом воды в природе

для детей 6-7 лет: повторение и закрепление знаний о круговороте воды в природе.

Образовательные задачи:

- формировать познавательную активность и познавательные действия;
- формировать грамотную монологическую речь;
- формировать умения детей делать выводы и умозаключения, а потом на основе накопленного опыта, реализовать их в самостоятельной творческой деятельности.

Развивающие задачи:

- обогащать словарь детей новыми расширенными понятиями

Воспитательные задачи:

- способствовать сплочению детского коллектива;
- воспитывать активность, желание участвовать в процессе;
- воспитывать интерес к окружающему миру, стремление узнавать что-то новое.

Планируемые результаты освоения игры:

Личностные:

- Самоопределение: самоуважение и самооценка в результате искусственно созданной «ситуации успеха» для каждого ребенка в ходе игры
- Смыслообразование: учебно-познавательная мотивация, границы собственного знания и «незнания».


Метапредметные:

- Познавательные: дети будут проявлять интерес к явлениям окружающего мира: изучение, исследование, сравнение, анализ, обобщение, подведение под понятия;
- Регулятивные: будет обеспечена активность, самостоятельность, инициативность каждого ребенка при помощи выполнения небольших заданий на интерактивном оборудовании.

Предметные: основы системы научных знаний.

Сценарий интерактивной игры «Круговорот воды в природе»

Слайд 1

Начало игры. Нажать на значок  (переход на слайд 2).

Слайд 2

Капелька приглашает ребят в кинозал для просмотра познавательного сюжета. Переход на следующий слайд с помощью значка «Далее»

Слайд 3

Капелька приглашает ребят поиграть и проверить свои знания. Перейти на следующий слайд можно нажав на кнопку «Далее»

Слайд 4

Предлагает выбрать ребятам выбрать возможное местообитание Капельки. Для детей более старшего возраста педагог может усложнить задание: где бы жила пресная/соленая капелька? При правильном ответе, появляется зеленая галочка, если ответ неправильный, выплывает красный крестик. Переход на следующий слайд будет автоматическим при правильном ответе на все вопросы. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

Слайд 5

Предлагает выбрать друзей нашей капельке. При затруднении стоит помочь наводящими вопросами, например, давайте вспомним, в какое время суток капельки играли. При правильном ответе, появляется зеленая галочка, если ответ неправильный, выплывает красный крестик. Переход на следующий слайд будет автоматическим при правильном ответе на все вопросы. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку

Слайд 6

Предлагает выбрать, как изменяется размер капельки при ее дружбе с солнышком. При правильном ответе, появляется зеленая галочка, если ответ неправильный, выплывает красный крестик. Переход на следующий слайд

будет автоматическим при правильном ответе на все вопросы. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку

Слайд 7

Необходимо акцентировать внимание на тот факт, что все маленькое, теплое и легкое (а именно такой стала наша капелька) всегда стремится вверх. При правильном ответе, появляется зеленая галочка, если ответ неправильный, выплывает красный крестик. Переход на следующий слайд будет автоматическим при правильном ответе на все вопросы. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

Слайд 8

Что образуют капельки высоко в небе: гору мусора, кучу песка или тучу/облако. Для детей старшего дошкольного возраста данный вопрос в викторине можно и опустить. Если все выполнено правильно, то переход на следующий слайд будет автоматическим. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

Слайд 9

Если ответ на этот вопрос не запомнился в процессе просмотра сюжета, то рекомендуется, составить описательную картинку для более образного представления большого количества капелек и так подвести детей к правильному ответу. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе правильного ответа. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

Слайд 10

При ответе на вопрос важно акцентировать внимание на слове КРУГОВОРОТ, а водоворот предложить сделать дома в ванной. Объяснить ребятам, что цвет воды обычно зависит от цвета дна. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе правильного ответа. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

Слайд 11

Данный слайд рекомендован для детей более младшего возраста. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе правильного ответа. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

Слайд 12

Капелька хвалит детей за продуктивную познавательную игру. Чтобы вернуться на начало игры, нужно нажать на картинку Капельки.