

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 466
ОГРН № 1026602319952 от 16.07.1997
ИНН/КПП 6658078261/665801001

620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская д. 176
телефон/факс 8(343)246-35-83.
e-mail: mdou466@mail.ru
сайт: <http://mbdou466.ucoz.ru>



Технологическая карта «Найди отличия»

Разработчики:
Даньшова Лариса Андреевна,
1 квалификационная категория,
учитель - дефектолог, учитель-логопед;
Кирьянова Оксана Александровна,
1 квалификационная категория,
учитель - дефектолог, воспитатель.

Игра «Найди отличия» 4+

Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.

Задачи игры: Продолжать развивать умение последовательно рассматривать изображения, находить сходство и различия. Развивать память, зрительное внимание (его концентрацию, устойчивость), наблюдательность.

Активизировать речь детей.

Планируемый результат:

- Умение распознавать с помощью зрительного анализатора предметные изображения.
- Умение различать цвет, форму и размер изображения.
- Умение применять различные способы зрительного обследования изображений.
- Умения находить сходство и различия в двух сходных изображениях.
- Желания проявлять интерес к различным заданиям, решать разные проблемные ситуации
- Работать в коллективе, находить конструктивные решения на основе анализа.

Методические рекомендации

1. **Предварительная деятельность.** Детям предлагается бумажный вариант игры «Найди отличия».
2. **Мотивация к деятельности.** Дети, мы приглашаем вас поиграть в интересную игру с картинками. Проверим какие вы внимательные.
3. **Планирование деятельности.** Сегодня, мы рассмотрим изображение, найдем одинаковые картинки и назовём их цвет (задание 1); форму (задание 2); количество (задание 3);
Вопросы педагога: - Чем они похожи? – Чем отличаются? – Назови и сосчитай?- Придумай свой вариант.
4. **Самоконтроль.** Педагог: Ребята, нам удалось выполнить задание? Вам было интересно? Для чего это нам пригодится в жизни? Кому вы бы хотели рассказать об этой игре.
5. **Анализ.** Чтобы научиться видеть глазами, что нас окружает, нужно уметь внимательно присматриваться, разглядывать даже мелкие детали и тогда мир будет интересней.