

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Чернореченский детский сад комбинированного вида»  
188651, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Сертолово, микрорайон Черная Речка, дом 22, корпус 2  
Телефоны: 597-10-18, 597-10-20, [doy.2005@yandex.ru](mailto:doy.2005@yandex.ru)

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
в старшей группе (5+)  
«Насекомые»**

**Разработчик:**  
**Земан Елена Владимировна,**  
учитель-дефектолог

2019 г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
в старшей группе (5+)  
Тема: «Насекомые»**

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Дополнительно:

- подходит для детей с ОВЗ;

**Описание:** Игра «Насекомые» предназначена для закрепления активного и пассивного словарей по данной теме.

**Цель:** Закрепление знаний детей по лексической теме «Насекомые».

**Задачи:**

- Закреплять умение классифицировать насекомых по способу передвижения (ползает, летает);
- Продолжать упражнять детей в понимании предлогов;
- Закреплять знания о названиях домов насекомых;
- Закреплять знания о питании насекомых;
- Закреплять знания о жизненном цикле бабочки;
- Продолжать развивать логическое мышление, внимание, память;
- Продолжать развивать связную речь на уровне сложно подчиненных предложений;
- Продолжать упражнять в согласовании числительных с существительными.

**Ход занятия:**

1. Ребенку необходимо определить способ передвижения каждого насекомого (ползает или летает). Ответ необходимо давать полным предложением (Например, майский жук летает).
2. Ребенку необходимо найти для каждого насекомого дом. Ответ необходимо давать полным предложением (Например, муравей живет в муравейнике).
3. Ребенку необходимо определить какое насекомое чем питается. Ответ необходимо давать полным предложением (Например, жук-короед питается корой).
4. Ребенку необходимо расставить насекомых в квадрат, следуя инструкциям. (Ребенок нажимает на насекомого и, выслушав задание, перемещает его в указанное место).
5. Ребенку необходимо вспомнить расположения насекомых на предыдущем слайде и разместить их снова по памяти.
6. Ребенку необходимо посчитать насекомых, перемещая их в квадраты с цифрами. Счет озвучивается: одна бабочка, две бабочки, три бабочки, четыре бабочки, пять бабочек и т.д.