

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа
Заречный «Детский сад «Маленькая страна»

Методические рекомендации к игре «Профессии служб спасения. Полицейский.»



Разработчик:

Гончарова Анна Владимировна, педагог дополнительного образования,
воспитатель, психолог-консультант по арт-терапии.

Для связи с разработчиком:
e-mail: anyamarkizova@mail.ru

Для связи с образовательной
организацией:
адрес: 624250, г. Заречный,
ул. Ленинградская, д. 27А
телефон/факс: 8 (34377) 7-90-46
e-mail: info@malst.ru
сайт: <http://malst.ru>

г. Заречный, 2018 год.

Интерактивная игра

«Профессии служб спасения. Полицейский.»

Интерес к изучению профессий у ребенка повышается к 4-м годам. Дети начинают задавать вопросы: Кем работает этот человек? Что он делает? Как называется эта профессия? Взрослые пытаются ответить ребенку на данные вопросы, но в большинстве случаев они называют только профессию, избегая подробностей. В свою очередь родители задают наводящие вопросы и детям: Кем ты хочешь стать? Кем ты будешь работать, когда вырастешь?

Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и приобретение детьми опыта общения с людьми, понятия о профессиональной деятельности взрослых. Ребенку необходимо знать, кем работают его родители, бабушки и дедушки, познакомить со спецификой профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку. Чем больше ребенок впитывает информации, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

Интерактивная игра «Профессии служб спасения. Полицейский.» позволяет не только познакомить детей с профессией полицейских, но и закрепить основные правила безопасного поведения на дороге и возле нее в доступной для детей форме. Игра разработана для занятий с детьми в возрасте от 4 до 7 лет. Для первого знакомства с профессией можно воспользоваться дидактическим материалом. В зависимости от возраста и знаний детей выбирается уровень игры.

Цель игры: расширить, обобщить и закрепить знания детей о профессии полицейских, орудиях труда, трудовых действиях.

Задачи:

- привлечь внимание детей к профессии полицейских;
- закрепить основные правила дорожного движения, поведения возле дороги;

- совершенствовать навыки работы с интерактивной доской;
- воспитывать познавательный интерес к изучению профессий;
- развивать коммуникативные навыки.

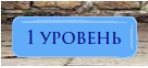

Планируемые результаты освоения игры:


- вызвать интерес к профессии полицейских;
- расширить и закрепить у детей знания и представления об основных правилах поведения на дороге;
- обеспечить активность каждого ребенка при помощи выполнения небольших заданий на интерактивном оборудовании.

Сценарий интерактивной игры «Профессии служб спасения. Полицейский.»

Слайд 1

Начало игры. Можно выбрать 1 (переход на слайд 4), 2 (переход на слайд 7), 3

(переход на слайд 9) уровень (нажать на кнопки  или значок ) ,

экзамен (кнопка , переход на слайд 12) или дидактический материал



для первого знакомства с профессией (переход на слайд 2).


Слайд 2

Дидактический материал. Можно выбрать просмотр презентации, видеоролика или материалов для экзамена (переход на слайд 3).


Слайд 3

Материалы для экзамена. Можно выбрать просмотр одного из видеороликов: правила безопасности на дороге; правила перевозки детей в автомобиле; правила дорожного движения; правила пользования светофором.

Слайд 4

1 уровень. Необходимо выбрать номер дежурной части полиции (102 и/или 112) и нажать на зеленую кнопку на телефоне (, переход на слайд 5).

Слайд 5

1 уровень. Откройте одну из предложенных картинок и попросите ребенка составить небольшой рассказ. Вспомогательные вопросы: Что произошло? Что было до и после происшествия? Какую еще информацию нужно сообщить при вызове полицейских (кнопка , переход на слайд 20)?

Для продолжения игры нажмите кнопку внизу слайда




(переход на слайд 6).

Слайд 6

1 уровень. Построить маршрут на карте города для полицейской машины от старта (полиция) до финиша (авария). Маршрут можно строить по-разному, в зависимости от задания (например, найди самый короткий или длинный путь; построй маршрут через больницу). Для построения маршрута необходимо последовательно нажимать на зеленые стрелки, конец маршрута – кнопка финиш (переход на слайд 7).


Слайд 7

2 уровень. Задание для уровня. Для перехода к выполнению задания нажимаем кнопку начать (, переход на слайд 8).

Слайд 8

2 уровень. Необходимо нажать на одежду полицейского. При правильном выборе появится зеленая галочка, при неправильном – красный крестик. Переход на следующий уровень будет автоматическим при выборе всех правильных ответов.

Слайд 9

3 уровень. Задание для уровня. Для перехода к выполнению задания нажимаем кнопку начать (, переход на слайд 10).

Слайд 10

3 уровень. Необходимо перенести инструменты полицейского в ящик на столе. При правильном выборе инструмент исчезнет, при неправильном появится красный крестик. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе всех правильных ответов.

Слайд 11

Переход к экзамену. Можно выбрать либо просмотр видео для подготовки к экзамену, либо сразу начать экзамен.

Слайд 12

Экзамен. Предложите ребенку сначала назвать все виды транспорта, представленные на слайде, а затем выбрать транспорт, который используют полицейские (2 полицейские машины и вертолет). Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе всех правильных ответов.

Слайд 13

Экзамен. Предложите ребенку переместить одежду и инструменты, необходимые полицейскому, на манекен. При выборе неправильных предметов появится красный крестик, Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе всех правильных ответов.

Слайд 14

Экзамен. Предложите ребенку сначала назвать какие места изображены на картинках, а затем попросите переместить на разрешенные места для игр, играющих детей (детская площадка и парк). При нажатии на неправильные картинки, появится красный крестик. При затруднении в выборе напомним детям о правилах безопасного поведения или перейдите на слайды 2, 3 и покажите дидактические материалы. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе всех правильных ответов.

Слайд 15

Экзамен. Предложите ребенку сначала назвать какие места изображены на картинках, а затем попросите переместить на разрешенные места для перехода, детей (пешеходный переход с зеленым светофором, надземный переход, подземный переход). При нажатии на неправильные картинки, появится

красный крестик. При затруднении в выборе напомните детям о правилах безопасного поведения или перейдите на слайды 2, 3 и покажите дидактические материалы. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе всех правильных ответов.


Слайд 16

Экзамен. Предложите ребенку сначала назвать средства для перевозки детей и возраст детей, изображенных на слайде, а затем попросите переместить каждого ребенка к правильному средству перевозки. Задайте наводящие вопросы: С какого возраста можно перевозить детей без удерживающего кресла? С какого возраста можно перевозить ребенка на переднем сидении автомобиля? При затруднении в выборе напомните детям о правилах безопасного поведения или перейдите на слайды 2, 3 и покажите дидактические материалы. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе всех правильных ответов.


Слайд 17


Экзамен пройден!

Слайд 18

Информация. Расшифровка задания для первого уровня, для возврата к уровню нажмите стрелку (, переход на слайд 5).

Слайд 19

Материалы к экзамену. Видеоролики для подготовки к экзамену, для возврата к выбору материалов или начала экзамена нажмите оранжевую стрелку (, переход на слайд 11).

На слайдах со 2 по 17 в верхнем правом углу находится кнопка для возврата на 1 слайд .