

**ГБДОУ детский сад № 18**

197761, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, Кронштадтское шоссе 34, корпус 2, литера. А

Тел/факс: 439-57-10, 439-52-44

**E-mail:** [doy18kronshtadt@yandex.ru](mailto:doy18kronshtadt@yandex.ru)

**Методические рекомендации к игре  
«Путешествие в лес»**

**Разработчик:**

**Воспитатель высшей категории  
Левченкова Наталья Юрьевна**

Для связи с разработчиком:

e-mail: [natashaL74@mail.ru](mailto:natashaL74@mail.ru)

Для связи с образовательной организацией:

адрес: 197761, Санкт-Петербург,

г. Кронштадт, Кронштадтское шоссе

д. 36 корпус 2, литера А

e-mail: [doy18kronshtadt@yandex.ru](mailto:doy18kronshtadt@yandex.ru)

## Интерактивная игра «Путешествие в лес»

Система работы по формированию опыта познавательной деятельности по изучению окружающего мира дошкольников детского сада строится с учетом постепенного и целенаправленного развития творческих познавательных способностей дошкольников через различные формы совместной деятельности, в том числе и с помощью интерактивных игр, созданных в интерактивном редакторе «Сова».

Интерактивная игра «Путешествие в лес» позволяет не только вспомнить животных, с которыми уже знакомы, но и закрепить названия новых животных, обитающих в наших лесах. Игра разработана для занятий с детьми в возрасте от 5 до 7 лет. Игру хорошо провести либо на этапе закрепления темы недели, либо непосредственно после знакомства с темой.

### Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Дополнительно:

- подходит для детей 5-7 лет;
- обучение методике ТРИЗ

На первом слайде всем известная Маша предлагает отправиться в лес, чтобы узнать, кто же еще кроме ее Миши живет в лесу.

**Слайд № 2** Маша предлагает ребятам поиграть. Здесь можно выбрать по желанию детей, какое задание они сделают первым.

### Слайд № 3, 4, 5, 6

#### Д/Игра «Загадки»

**Цель:** развитие умения слушать загадку, и определять по подсказкам о каком животном идет речь. Доказать, что именно это животное подходит под описание.

**Ход игры:** воспитатель предлагает детям найти животного, о котором говорится в загадке. Педагог предлагает воспитаннику объяснить, почему он выбрал такой ответ.

### Слайд № 8

#### Д/Игра «Чей детёныш»

**Цель:** развитие умения правильно называть детенышей.

**Ход игры:** воспитатель предлагает внимательно рассмотреть картинку, найти детенышей и соединить их с мамой. При ответе дети называют детеныша и его маму (Это волчонок, детёныш волчицы и волка).

### **Слайд № 10**

#### **Д/Игра «Чей домик»**

**Цель:** учить находить и совмещать животного с его жилищем.

**Ход игры:** воспитатель предлагает детям найти животное назвать его и совместить его с его домиком. Желательно, чтобы в процессе игры было речевое сопровождение.

### **Слайд № 11**

#### **Д/Игра «Чьи следы»**

**Цель:** развитие умения различать следы зверей.

**Ход игры:** Маша предлагает угадать, чьи следы она встретила в лесу и совместить животное со следами.

### **Слайд № 13, 14, 15, 16**

#### **Д/Игра «Четвертый лишний»**

**Цель:** развитие умения находить лишнюю картинку и обосновывать свой ответ.

**Ход игры:** воспитатель обсуждает с детьми, какие животные изображены на картинках. Найти лишнюю картинку. Педагог предлагает воспитаннику объяснить, почему он выбрал эту картинку.

### **Слайд № 18**

#### **Д/Игра «Пазлы»**

**Цель:** развитие моторики, мышления, интеллектуальные способности детей.

**Ход игры:** воспитатель обращает внимание детей на картинку и предлагает собрать рассыпанные части.