

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 184  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 184)**

---

664082, город Иркутск, проезд Юрия Тена 8,  
тел.48-58-76,  
эл. почта [mdouds184@yandex.ru](mailto:mdouds184@yandex.ru)

**Методические рекомендации к игре  
«Семейка слов»**



Разработчик:

Лызуненко Эльвира Шамильевна

Учитель-логопед

высшей квалификационной категории

Бородько Елизавета Евгеньевна

воспитатель

Для связи с разработчиком:

e-mail [autoelya@list.ru](mailto:autoelya@list.ru):

г. Иркутск, 2022

## Интерактивная игра

### «Семейка слов»

#### 1) Актуальность выбранной темы и использования ИКТ при работе с ней

Дети дошкольного возраста с речевыми нарушениями испытывают трудности при подборе однокоренных слов. Происходит это от того, что родственные слова тяжело обозначить визуально, а дети быстрее и лучше запоминают то, что усвоено в игре, тем более в интерактивной.

Сочетание интерактивных и традиционных методов обучения повысит:

- эффективность образовательной деятельности;
- познавательную активность и условия для саморазвития дошкольников.

#### 2) На какой возраст и категорию детей рассчитана игра: старший дошкольный возраст, дети с ОВЗ

#### 3) Аннотация: В ходе игры дети должны найти слова и разместить их к нужному родственному слову: лед – ледянка, ледокол, леденец, ледоруб и т. д; снег-снеговик, снежинка, снегирь, Снегурочка и т.д. Научатся самостоятельно образовывать «семейку слов» по схемам. Предлагаемые задания вызовут у ребенка интерес к слову, сделают его речь яркой и эмоциональной, позволят обогатить словарный запас.

#### 4) Дети дошкольного возраста с речевыми нарушениями испытывают трудности при подборе однокоренных слов

#### 5) Игровая цель: В игровой форме научить новым способам словообразования и словоизменения.

Формирование лексики у ребенка тесно связано с процессами словообразования, так как по мере развития словообразования, словарь ребенка быстро обогащается за счёт производных слов.

#### 6) Методическая цель:

- Познакомить детей с многообразием слов родного языка;
- Сформировать понимание, интуитивное осознание детьми смысловой связи, существующей между родственными словами;
- Практиковать усвоение и применение различных способов словообразования в русском языке;

- Обогащать словарный запас.

### **7) Задачи:**

- Уточнять и расширять пассивный и активный словарный запас за счет развития практических навыков словообразования;
- Развивать мыслительные способности детей;
- Стимулировать познавательное и речевое развитие, через решение игровых задач;
- Создать ситуацию успеха и положительный эмоциональный отклик.

### **8) ход игры (НОД, презентации)**

Слайд 1: Название игры, фон (картинка семьи)

Слайд 2: снег - снеговик, снежинка, снегирь, Снегурочка и т.д.

Слайд 3: лед - ледянка, ледакол, леденец, ледоруб и т.д.

Слайд 4: классификация: снег- лёд

Слайд 5: игра «Доскажи словечко»

Слайд 6: отгадай загадку – лед

Слайд 7: отгадай загадку – леденец

Слайд 8: отгадай загадку – ледоход

Слайд 9: отгадай загадку – ледянки

Слайд 10: Игра «Образуй семейку слов» - снег

Слайд 10: Игра «Образуй семейку слов» - лед

Слайд 10: Игра «Образуй семейку слов» - дом

Слайд 10: Игра «Образуй семейку слов» - гриб

### **9) Комментарии (примечания) для педагогов:**

Игра предназначена для индивидуальных и групповых занятий с детьми 6-7 лет, игра научит их словообразованию и словоизменению, образованию однокоренных слов. Предлагаемые задания вызовут у ребенка интерес к слову, сделают его речь яркой и эмоциональной, позволят обогатить словарный запас.