

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей «Снегурочка», г. Югорск

*Методические рекомендации к
игре с использованием
технологии ТРИЗ*

«Поиграем с признаками»

Разработчик:
Руссу Наталья Закиевна
Старший воспитатель,
педагог-психолог

«Поиграем с признаками» (с 3-х летнего возраста).

Цель: освоение детьми базовой модели ТРИЗ «Объект – Имя признака – Значение имени признака»

Задачи:

Образовательные:

- закреплять значение имён признаков с их графическими обозначениями.
- формировать умение выделять главный (основной) признак, по которому различаются объекты в конкретной ситуации.

Развивающие:

- развивать представления о признаках объектов у детей дошкольного возраста.
- развивать мышление, внимание и память.
- развивать речь.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, стремление участвовать в играх, давать полный ответ на поставленный вопрос.

Правила игры:

Выделить верный признак объектов, по которым похожи или отличаются картинки на слайдах.

Примечание:

В игру можно играть индивидуально, парами и подгруппами.

Для детей старшего дошкольного возраста можно выстраивать более сложный вариант игры. Дети старшего дошкольного возраста должны выделять не только главный признак отличия или сходства объектов в задании, но и находить другие признаки, так как в игре есть задания как с единственным правильным ответом, так и с несколькими правильными ответами.

Задача взрослого – добиваться от детей обоснования каждого выбранного признака.

Например, на слайде № 1 ответом может быть не только признак «температура», но также и признак «форма», «цвет», «части».

Играть в игру можно одновременно и у экрана и с раздаточным материалом (картинками или признаками). Дети сидят полукругом на ковре. Перед каждым ребенком лежат картинки с изображением признаков. Один ребенок выполняет задание на экране, а другие дети выбирают картинку - признак, которые находятся перед ними. После того, как задание на слайде выполнено, ребята сами проверяют правильность выполнения задания сравнив свой ответ с ответом на экране.

*В конце игры на слайде № 15 имеется задание – повторение. На слайде изображены все признаки. **Мудрая Сова** просит ребят вспомнить и назвать все признаки. Картинка каждого признака озвучена.*

Ход игры:

Педагог: Сегодня мы с вами поиграем с признаками. Помогать в игре нам будет Мудрая Сова. Посмотрите на экран и послушайте ее задание (педагог нажимает на экране картинку с изображением совы, и дети слушают задание).

На экране вы видите картинки, давайте их назовем.

Дети: солнце, снеговик, снежинка, горячий чай и т.д.

Педагог: Все картинки отличаются друг от друга, по какому - то признаку. Назовите и покажите этот признак.

Дети: «Температура». Картинки отличаются по признаку «температура».

Педагог: Умнички.

Работа со следующими слайдами выполняется по данной аналогии.