



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 20
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

Методические рекомендации к игре «Три состояния воды»



Разработчик:
Паутова Елена Борисовна
педагог дополнительного
образования
Для связи с разработчиком:
e-mail: pautova.e.b@mail.ru

Для связи с образовательной организацией:
Российская Федерация, 624070 Свердловская область,
город Среднеуральск, улица Бахтеева, 12Б
8(34368) 2-23-04 заведующий
8(34368) 2-23-03 заместители заведующего
www.z-petushok.ru,
e-mail: z-petushok20@bk.ru
Instagram: [@detskiy_sad_z](https://www.instagram.com/detskiy_sad_z)

г. Среднеуральск, 2020

Интерактивная игра «Три состояния воды»

Система работы по формированию опыта познавательно-исследовательской деятельности по профорientации дошкольников детского сада «Золотой петушок» строится с учетом постепенного и целенаправленного развития творческих познавательных способностей дошкольников через различные формы совместной деятельности, в том числе и с помощью интерактивных игр, созданных в интерактивном редакторе «Сова».

Интерактивная игра «Три состояния воды» позволяет узнать об агрегатных состояниях воды, определить какому времени года характерно то или иное состояние воды, а также закрепить полученные знания в ходе викторины в доступной для детей форме. Данная игра может использоваться как отдельное развивающее занятие по курсу окружающий мир, так и в комплексе с практической деятельностью для центров детского экспериментирования. Игра разработана для занятий с детьми в возрасте от 4 до 7 лет. Ознакомительный дидактический материал представлен в первой части игры в формате видеосюжета. Для закрепления знаний используется вторая часть игры.

Цель игры:

для детей 4-5 лет: ознакомление детей с тремя состояниями воды

для детей 6-7 лет: повторение и закрепление знаний об агрегатных состояниях воды

Образовательные задачи:

- формировать познавательную активность и познавательные действия;
- формировать грамотную монологическую речь;

- формировать умения детей делать выводы и умозаключения, а потом на основе накопленного опыта, реализовать их в самостоятельной творческой деятельности.

Развивающие задачи:

- обогащать словарь детей новыми расширенными понятиями

Воспитательные задачи:

- способствовать сплочению детского коллектива;
- воспитывать активность, желание участвовать в процессе;
- воспитывать интерес к окружающему миру, стремление узнавать что-то новое.

Планируемые результаты освоения игры:

Личностные:

- Самоопределение: самоуважение и самооценка в результате искусственно созданной «ситуации успеха» для каждого ребенка в ходе игры
- Смыслообразование: учебно-познавательная мотивация, границы собственного знания и «незнания».

Метапредметные:


- Познавательные: дети будут проявлять интерес к явлениям окружающего мира: изучение, исследование, сравнение, анализ, обобщение, подведение под понятия;
- Регулятивные: будет обеспечена активность, самостоятельность, инициативность каждого ребенка при помощи выполнения небольших заданий на интерактивном оборудовании.

Предметные: основы системы научных знаний.

Сценарий интерактивной игры

«Три состояния воды»

Слайд 1

Начало игры. Нажать на значок  (переход на слайд 2).

Слайд 2

Капелька приглашает ребят в кинозал для просмотра познавательного сюжета. Переход на следующий слайд с помощью значка «Далее»

Слайд 3

Капелька предлагает вспомнить ребятам и выбрать правильные ответы на вопрос: какие три агрегатных состояния может принимать вода. При правильном ответе, появляется зеленая галочка, если ответ неправильный, выплывает красный крестик. Переход на следующий слайд будет автоматическим при правильном ответе на все вопросы. Если хотите пропустить игру, нажмите на кнопку «Далее»

Слайд 4

Предлагает подумать и выбрать правильный ответ к какому состоянию относятся облако, туман и пар. При правильном ответе, появляется зеленая галочка, если ответ неправильный, выплывает красный крестик. Переход на следующий слайд будет автоматическим при правильном ответе на все вопросы. Если хотите пропустить игру, нажмите на кнопку «Далее»

Слайд 5

Предлагает подумать и выбрать правильный ответ к какому состоянию относятся лед и снег. При правильном ответе, появляется зеленая галочка, если ответ неправильный, выплывает красный крестик. Переход на следующий слайд будет автоматическим при правильном ответе на все вопросы. Если хотите пропустить игру, нажмите на кнопку «Далее»

Слайд 6

Данный слайд предлагаем детям вспомнить свойства воды и ответить на вопрос чего у воды нет. При правильном ответе, появляется зеленая галочка,

если ответ неправильный, выплывает красный крестик. Переход на следующий слайд будет автоматическим при правильном ответе на все вопросы. Если хотите пропустить игру, нажмите на кнопку «Далее».

Слайд 7

Капелька хвалит детей за продуктивную познавательную игру. Чтобы вернуться на начало игры, нужно нажать на картинку Капельки.