

**Методические рекомендации к играм, разработанным на
основе программы «Социокультурные истоки» книга 2.
«В добрый путь»**

Разработчики:

Остопец Екатерина Викторовна, воспитатель

Крутова Наталья Владимировна (заместитель заведующего по ВМР).

Для связи с разработчиками:

e-mail: catia.ostopetz@yandex.ru

e-mail: krutova-nv@edu.uray.ru

Для связи с образовательной
организацией:

адрес: 628285, Тюменская
область, Ханты - Мансийский
автономный округ - Югра,

г. Урай, м-он 3, д.48,

e-mail: ds19@edu.uray.ru

Интерактивная игра

Активное занятие «Найди хорошие поступки»

Система работы по формированию опыта духовно-нравственных ценностей дошкольников детского сада «Радость» строится с учетом постепенного и целенаправленного развития творческих познавательных способностей дошкольников через различные формы совместной деятельности, в том числе и с помощью интерактивных игр, созданных в интерактивном редакторе «Сова».

Интерактивная игра «Найди хорошие поступки» направлена на формирование духовно-нравственных ценностей и закрепление у детей полученных ранее знаний. Игра разработана для занятий с детьми в возрасте от 4 до 5 лет.

Цель игры: формирование социокультурных ценностей.

Задачи:

- Закреплять понятия «хорошие поступки»;
- Развивать мышление;
- Воспитывать дружеское отношение, желание помочь другому человеку.

Предварительная работа: беседы о хороших и плохих поступках, чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Сценарий интерактивной игры

Активное занятие «Найди хорошие поступки»

Слайд 1

Начало игры. Нажать на значок



(переход на слайд 2).

Слайд 2

На экране фрагмент из видео «Что такое хорошо? Что такое плохо?»

Переход на следующий слайд



Слайд 3

На фоне детской комнаты стоит мальчик и задает детям вопрос. Переход на следующий слайд



Слайд 4

На экране показаны 5 фотографий. Звучат слова диктора с правилами игры.

Нужно отметить картинки, на которых изображены «хорошие поступки», при правильном ответе, появляется зеленая галочка, если ответ неправильный, выплывает красный крестик. Переход на следующий слайд будет автоматическим при правильном ответе на все вопросы. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

Слайд 5

На экране показаны 5 фотографий. Задание такое же.

Слайд 6

На фоне комнаты стоит мальчик и хвалит детей за выполнение заданий.

Переход к следующей игре



Интерактивная игра

«Хоровод в лесу»

Система работы по формированию опыта духовно-нравственных ценностей дошкольников детского сада «Радость» строится с учетом постепенного и целенаправленного развития творческих познавательных способностей дошкольников через различные формы совместной деятельности, в том числе и с помощью интерактивных игр, созданных в интерактивном редакторе «Сова».

Интерактивная игра «Хоровод в лесу» направлена на формирование духовно-нравственных ценностей и закрепление у детей полученных ранее знаний. Игра разработана для занятий с детьми в возрасте от 4 до 5 лет.

Цель игры: формирование социокультурных ценностей.

Задачи:

- Закреплять названия грибов, ягод;
- Развивать мышление, внимание;
- Воспитывать желание помочь другому человеку.

Предварительная работа: беседы о правилах поведения в лесу, разгадывание загадок о грибах, ягодах.

Сценарий интерактивной игры

«Хоровод в лесу»

Слайд 7

Начало игры. На фоне леса стоят девочка и мальчик в руках у них корзинка.


Переход на следующий слайд 

Слайд 8

Детям предлагается собрать в корзинку ягоды.

Нужно собрать в корзинку все ягоды. Переход на следующий слайд будет автоматическим при правильном выполнении задания.


Слайд 9

На фоне леса стоят мальчик с девочкой в руках у них корзинка. Переход на следующий слайд 

Слайд 10

Детям предлагается собрать в корзинку только съедобные грибы. При правильном ответе, грибы остаются в корзинке, если ответ неправильный, выплывает красный крестик. Переход на следующий слайд будет автоматическим при правильном выполнении задания.

Слайд 11

На фоне леса стоят девочка и мальчик в руках корзинка. Переход на следующий слайд 

Слайд 12

Детям предлагается собрать в корзинку орешки. Переход на следующий слайд будет автоматическим при правильном выполнении задания.

Слайд 13

На фоне леса стоят девочка и мальчик в руках корзинка, наполненная грибами, ягодами, орехами. Благодарят ребят за помощь. Переход к следующей игре



Интерактивная игра

Активное занятие «Сказочный лес»

Система работы по формированию опыта духовно-нравственных ценностей дошкольников детского сада «Радость» строится с учетом постепенного и целенаправленного развития творческих познавательных способностей дошкольников через различные формы совместной деятельности, в том числе и с помощью интерактивных игр, созданных в интерактивном редакторе «Сова».

Интерактивная игра «Сказочный лес» направлена на формирование духовно-нравственных ценностей и закрепление у детей полученных ранее знаний. Игра разработана для занятий с детьми в возрасте от 4 до 5 лет.

Цель игры: формирование социокультурных ценностей.

Задачи:


- Закреплять знание содержания и последовательности сказки;
- Развивать мышление, внимание;
- Воспитывать желание помочь другому.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса»


Сценарий игры «Сказочный лес»

Слайд 14

Начало игры.

На фоне лесной тропинки стоит лисичка и предлагает детям расположить по порядку картинки из сказки «Снегурушка и лиса». Переход на следующий слайд 

Слайд 15

На экране 4 картинки из сказки. Дети подходят и перемещают картинки пока они не встанут в правильной последовательности. При правильном расположении картинка остается в рамке. Если задание выполнено правильно, появляется сова. Переход на следующий слайд 

Слайд 16

На фоне леса стоит лиса и благодарит детей за помощь. Конец игры.

Слайд 17

На экране девочка с табличкой «Молодцы!». Для прохождения игр заново, нужно нажать на табличку.