

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Оленёнок»

ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350 тел./факс:8 (34940)2-00-15/2-00-10,
mkdou_olenenok@list.ru
ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по речевому развитию с использованием мнемотаблиц
в средней группе
«В гостях у сказки»

Составитель:
Тугова Людмила Михайловна,
заместитель заведующего по ВМР

Тазовский, 2018г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию с использованием мнемотаблиц в средней группе

Тема: «В гостях у сказки»

Интеграция ОО:

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель: Обучать детей пересказу сказки, при помощи мнемотаблицы.

Задачи:

- Закреплять у детей умение понимать и рассказывать знакомые сказки по мнемотаблице и коллажу.
- Активизировать знания детей русских народных сказок. Развивать умение эмоционально воспринимать и воспроизводить художественную речь.
- Закрепить правильное произношение звуков [Ш] и [Ж], четко произносить фразы с данными звуками.
- Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память (различные виды).
- Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
- Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Словарная работа: Лисичка-сестричка, лиса-краса, лиса Патрикеевна.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок; пересказ знакомых сказок с помощью мнемотаблиц.

Материал: Программно-аппаратный комплекс «Колибри», интерактивное оборудование, презентация в интерактивном редакторе СОВА «В гостях у сказки».

Индивидуальная работа: Закрепить умение выразительно воспроизводить художественную речь.

Речь колобка активизируется нажатием на персонажа колобка.

Ход НОД:

Слайд 2.

Воспитатель: Ребята сегодня мы отправимся в гости к сказке. Ой, слышите, кто то идет! (Звучит песенка колобка) Кто же к нам пришел?

Воспитатель: Правильно, Колобок.

Колобок: Здравствуйте ребята! Я вас сегодня приглашаю в путешествие по сказке. Но я к вам пришел не с пустыми руками, а с целой корзиной с заданий. Сам один я не справлюсь. Поможете мне?

Воспитатель: Здравствуй Колобок! Мы с удовольствием отправимся с тобой в путешествие и постараемся выполнить все твои задания?

Слайд 3.

Колобок: Молодцы, вижу, готовы вы к путешествию. Вот мое первое задание. Сейчас я проверю, как хорошо вы знаете сказки. Давайте поиграем в игру «Отгадай загадку».

Слайд 4.

Колобок: Рыжая, с пушистым хвостом,
Живет в лесу под кустом. (Лиса)

Воспитатель: В каких сказках живет лиса? А как ее называют в русских народных сказках? (Патрикеевна, лиса краса, лисичка-сестричка, лисонька-голубушка, кумушка)

Слайд 5.

Колобок: Слушайте следующую загадку.
Не царь, а в короне,
Не всадник, а со шпорами. (Петух)

Воспитатель: В каких сказках живет петушок - золотой гребешок? («Теремок», «Заюшкина избушка», «Петушок-золотой гребешок»)

Слайд 6.

Воспитатель: А вот и сказочная полянка. Мы с вами очутились в первой сказке, а вот какая она? Кто узнает сказку по иллюстрации? Да, это сказка «Петушок золотой гребешок». Ребята, какие герои есть в этой сказке?

Слайд 7.

Колобок: Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

Слайд 8.

Колобок: Давайте посмотрим следующее задание.
Рассмотрите сказочных персонажей, назовите их. Скажите, пожалуйста, из какой они сказки? («Волк и семеро козлят»).

Воспитатель: Ребята, а где жили волк и семеро козлят в сказке? (Волк и семеро козлят жили в лесу.) Правильно. Они жили в лесу, а в лесу деревьев много.

Слайд 9.

Колобок: А сейчас я приглашаю вас встать в круг.

Слайд 10.

Воспитатель:

Ветер дует, листья шуршат. Как шуршат листья? Шшшшш

Ша – ша – ша – ветки листьями шуршат.

Ой мимо пролетел жук, как жужжит жук жжжжж

Жа- жа –жа – есть иголки у ежа.

Слайд 11.

Колобок: Наше путешествие продолжается. Вставайте на ножки. Все повторяйте за мной.

Слайд 12.

Физкультминутка

Слайд 13.

Колобок: Ну, вы все знаете. Давайте посмотрим последнее задание.

Слайд 14. (озвучка колобка активируется нажатием кнопки «Задание1».)

Помогите мне сказку «Заюшкина избушка» вспомнить. Вам будут ее рассказывать, а вы картинки-подсказки, подходящие подбирать, чтобы я ее лучше запомнил.

Воспитатель рассказывает сказку, а дети находят и вставляют подходящие картинки в таблицу.

(озвучка колобка активируется нажатием кнопки «Задание2».)

Колобок: Ой, смотрите, пока мы сказку слушали, наши картинки в таблицу превратились. Будет теперь и мне, и вам подсказка, смотрите на таблицу и вспоминайте, что зачем было. Кто хочет первым начать сказку рассказывать? И так сказка начинается (Пересказ сказки)

Воспитатель: Тут и сказке конец, а кто слушал молодец!

Слайд 15.

Воспитатель: Вот мы с вами и побывали в разных сказках. Колобку ребята очень понравилось, как вы ему помогли с заданиями. А вам понравилось? А какая сказка больше понравилась?

Колобок: Ребята, мне тоже очень понравилось путешествовать с вами. А на прощанье хочу вам сказать:

Сказки надо вам читать!

Тот, кто верит в них, тот знает –

Чудеса везде бывают.

Если скучно будет вам,

Приходите в сказку к нам.