



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 20  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ  
РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

## Методические рекомендации к игре «Вода на Земле»



Разработчик:  
Паутова Елена Борисовна  
педагог дополнительного  
образования  
Для связи с разработчиком:  
e-mail: [pautova.e.b@mail.ru](mailto:pautova.e.b@mail.ru)

Для связи с образовательной организацией:  
Российская Федерация, 624070 Свердловская область,  
город Среднеуральск, улица Бахтеева, 12Б  
8(34368) 2-23-04 заведующий  
8(34368) 2-23-03 заместители заведующего  
[www.z-petushok.ru](http://www.z-petushok.ru),  
e-mail: [z-petushok20@bk.ru](mailto:z-petushok20@bk.ru)  
Instagram: [@detskiy\\_sad\\_z](https://www.instagram.com/detskiy_sad_z)

г. Среднеуральск, 2020

## Интерактивная игра

### «Вода на Земле»

Система работы по формированию опыта познавательно-исследовательской деятельности по профорientации дошкольников детского сада «Золотой петушок» строится с учетом постепенного и целенаправленного развития творческих познавательных способностей дошкольников через различные формы совместной деятельности, в том числе и с помощью интерактивных игр, созданных в интерактивном редакторе «Сова».

Интерактивная игра «Вода на Земле» позволяет не только расширить кругозор о пресной и соленой воде на нашей планете, познакомить детей с классификацией естественные и искусственные водоемы, а также узнать о количестве океанов и их названия, но и закрепить знания о воде в ходе викторины в доступной для детей форме. Данная игра может использоваться как отдельное развивающее занятие по курсу окружающий мир, так и в комплексе с практической деятельностью для центров детского экспериментирования. Игра разработана для занятий с детьми в возрасте от 5 до 7 лет. Ознакомительный дидактический материал представлен в первой части игры в формате видеосюжета. Для закрепления знаний используется вторая часть игры.

Цель игры: ознакомление детей с многообразием воды на Земле.

Образовательные задачи:

- формировать познавательную активность и познавательные действия;
- формировать грамотную монологическую речь;
- формировать умения детей делать выводы и умозаключения, а потом на основе накопленного опыта, реализовать их в самостоятельной творческой деятельности.

### Развивающие задачи:

- обогащать словарь детей новыми расширенными понятиями

### Воспитательные задачи:

- способствовать сплочению детского коллектива;
- воспитывать активность, желание участвовать в процессе;
- воспитывать интерес к окружающему миру, стремление узнавать что-то новое.

### Планируемые результаты освоения игры:

#### Личностные:

- Самоопределение: самоуважение и самооценка в результате искусственно созданной «ситуации успеха» для каждого ребенка в ходе игры
- Смыслообразование: учебно-познавательная мотивация, границы собственного знания и «незнания».

#### Метапредметные:


- Познавательные: дети будут проявлять интерес к явлениям окружающего мира: изучение, исследование, сравнение, анализ, обобщение, подведение под понятия;
- Регулятивные: будет обеспечена активность, самостоятельность, инициативность каждого ребенка при помощи выполнения небольших заданий на интерактивном оборудовании.

Предметные: основы системы научных знаний.

## Сценарий интерактивной игры

### «Вода на Земле»

#### Слайд 1

Начало игры. Нажать на значок  (переход на слайд 2).

#### Слайд 2

Капелька приглашает ребят в кинозал для просмотра познавательного сюжета. Переход на следующий слайд с помощью значка «Далее»

#### Слайд 3

Капелька приглашает ребят поиграть и проверить свои знания. Перейти на следующий слайд можно нажав на кнопку «Далее»

#### Слайд 4

Предлагает выбрать ребятам модель Земли. При правильном ответе, появляется зеленая галочка, если ответ неправильный, выплывает красный крестик. Переход на следующий слайд будет автоматическим при правильном ответе на все вопросы. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

#### Слайд 5

Предлагает проанализировать, какого цвета на глобусе больше. При правильном ответе, появляется зеленая галочка, если ответ неправильный, выплывает красный крестик. Переход на следующий слайд будет автоматическим при правильном ответе на все вопросы. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку

#### Слайд 6

Предлагает выбрать какой воды на Земле больше. При правильном ответе, появляется зеленая галочка, если ответ неправильный, выплывает красный крестик. Переход на следующий слайд будет автоматическим при правильном ответе на все вопросы. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку

### **Слайд 7**

Нужно вспомнить, где находится большая часть воды. При правильном ответе, появляется зеленая галочка, если ответ неправильный, выплывает красный крестик. Переход на следующий слайд будет автоматическим при правильном ответе на все вопросы. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

### **Слайд 8**

Детям предлагается выбрать точное количество океанов на нашей планете, а также их названия. Если все выполнено правильно, то переход на следующий слайд будет автоматическим. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

### **Слайд 9**

Если ответ на этот вопрос не запомнился в процессе просмотра сюжета, то рекомендуется, опираясь на общие признаки воды в море и океане, подвести детей к правильному ответу. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе правильного ответа. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

### **Слайд 10**

При ответе на вопрос этого слайда можно предложить детям вспомнить, кто отдыхал на Черном море, какая там вода. Сделать вывод по аналогии и к другим морям. Объяснить ребятам, что цвет воды обычно зависит от цвета дна. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе правильного ответа. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

### **Слайд 11**

Детям предлагается ответить на неоднозначный вопрос, однако официальное количество морей все же есть и его нужно выбрать, сделав правильный выбор. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе правильного ответа. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

## **Слайд 12**

Вспомнить естественные водоемы планеты, представить по описанию или, опираясь на картинки, выбрать правильный ответ под определение озера. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе правильного ответа. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

## **Слайд 13**

Вспомнить естественные водоемы планеты, представить по описанию или, опираясь на картинки, выбрать правильный ответ под определение реки. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе правильного ответа. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

## **Слайд 14**

Вспомнить естественные водоемы планеты, представить по описанию или, опираясь на картинки, выбрать правильный ответ под определение болота. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе правильного ответа. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

## **Слайд 15**

Вспомнить искусственные водоемы, представить по описанию или, опираясь на картинки, выбрать правильный ответ под определение пруда. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе правильного ответа. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

## **Слайд 16**

Вспомнить искусственные водоемы, представить по описанию или, опираясь на картинки, выбрать правильный ответ под определение водохранилища. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе правильного ответа. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

## **Слайд 17**

Вспомнить искусственные водоемы, представить по описанию или, опираясь на картинки, выбрать правильный ответ под определение канала.

Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе правильного ответа. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

### **Слайд 18**

Предложить ребятам вспомнить, как мы осенью наблюдали за замерзанием луж на территории садика и после рассуждения детей выбрать правильный ответ. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе правильного ответа. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

### **Слайд 19**

В период оттепелей и в преддверии весны на данном вопросе необходимо акцентировать внимание детей т.к. это вопрос безопасного нахождения на льду. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе правильного ответа. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

### **Слайд 20**

Предлагается вспомнить всю классификацию естественных водоемов и выбрать правильные ответы. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе правильного ответа. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

### **Слайд 21**

Предлагается вспомнить всю классификацию искусственных водоемов и выбрать правильные ответы. Переход на следующий слайд будет автоматическим при выборе правильного ответа. Если хотите пропустить игру, нажмите на стрелочку.

### **Слайд 22**

Капелька хвалит детей за продуктивную познавательную игру. Чтобы вернуться на начало игры, нужно нажать на картинку Капельки.