

ГБДОУ детский сад № 18

197761, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, Кронштадтское шоссе 34, корпус 2, литера. А

Тел/факс: 439-57-10, 439-52-44

E-mail: doy18kronshtadt@yandex.ru

**Методические рекомендации к игре
«Зимующие птицы»**



Разработчик:
Воспитатель высшей категории
Левченкова Наталья Юрьевна

Для связи с разработчиком:
e-mail: natashaL74@mail.ru

Для связи с образовательной организацией:
адрес: 197761, Санкт-Петербург,
г. Кронштадт, Кронштадтское шоссе
д.36 корпус 2, литера А
сайт: e-mail: doy18kronshtadt@yandex.ru

Интерактивная игра «Зимующие птицы»

Система работы по формированию опыта познавательной деятельности по изучению окружающего мира дошкольников детского сада «Радуга» строится с учетом постепенного и целенаправленного развития творческих познавательных способностей дошкольников через различные формы совместной деятельности, в том числе и с помощью интерактивных игр, созданных в интерактивном редакторе «Сова».

Интерактивная игра «Зимующие птицы» позволяет не только познакомить детей с птицами, которые остаются и прилетают на зимовку, но и закрепить знания об их жизни в данный период времени, «примерить» на себя роль орнитолога в доступной для детей форме. Игра разработана для занятий с детьми в возрасте от 5 до 7 лет. Для первого знакомства с птицами можно использовать видео материал первой части игры. Для закрепления знаний используется вторая часть игры.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие

Дополнительно:

- подходит для детей 5-7 лет
- обучение методике ТРИЗ;

Слайд №2 Видео знакомство с зимующими птицами

Слайд №3 Сова предлагает ребятам поиграть. Здесь можно выбрать по желанию детей, какое задание они сделают первым.

Слайд №4, 5, 6

Д/Игра «Найди зимующих птиц»

Цель: закрепить знания о зимующих птицах.

Ход игры: воспитатель предлагает детям найти зимующую птицу. Педагог предлагает воспитаннику объяснить, почему он выбрал такой ответ.

Слайд №8

Д/Игра «Собери пазл»

Цель: тренировать у детей мелкую моторику, развивать воображение, память, умение логически мыслить.

Слайд № 10

Д/Игра «Найди тень»

Цель: учить находить и совмещать силуэты птиц с картинками птиц, развивать внимание.

Ход игры: воспитатель предлагает детям найти силуэт птицы и совместить её с силуэтом. Желательно, чтобы в процессе игры было речевое сопровождение.

Слайд №12,13,14,15,16

Д/Игра «Угадай, чей голос?»

Цель: развитие умения узнавать птичьи голоса.

Ход игры: воспитатель предлагает детям внимательно прослушать звукозапись и определить, чей же голос слышат дети.

Слайд №18

Д/Игра «Можно – нельзя»

Цель: закрепить знания о том, что полезно птицам, а что им нельзя, развивать мыслительную активность, воспитывать у детей чувство осторожного обращения с птицами.

Ход игры: воспитатель обсуждает с детьми, какие продукты можно давать птицам и почему. Затем педагог предлагает детям найти картинки, на которых изображены продукты, которые давать птицам опасно. Педагог предлагает воспитаннику объяснить, почему он выбрал эту картинку.

Слайд №20

Д/Игра «Угадай, кто нарисован?»

Цель: развитие моторики, мышления, интеллектуальные способности детей, закреплять умение детей ориентироваться на листе бумаги.

Ход игры: воспитатель обращает внимание детей на картинку с указанием направления, уточняет, что двигаться нужно строго по столбикам, закончив первый переходить на следующий.